

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI** **ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**



Praha, říjen 2015

## OBSAH

	Str.
Projednáání Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
<b>I. Základní údaje o škole</b>	
1. Přesný název školy, zřizovatel.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	5
3. Webové stránky školy.....	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita.....	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014.....	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7
9. Školské rady.....	9
<b>II. Pracovníci právnické osoby</b>	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob.....	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy.....	13
a. počty osob.....	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	13
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)</b>	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	15
a. denní vzdělávání SPŠ a VOŠ.....	15
b. vzdělávání při zaměstnání.....	15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele.....	16
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí.....	18
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2015/2016.....	19
vyšší odborná škola.....	19,20
střední průmyslová škola.....	21,22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	23
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	23
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	23
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	23
11. Školní vzdělávací programy.....	24
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	24
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	24
<b>IV. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti</b>	
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	26
2. Prevence sociálně patologických jevů.....	27
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	28
4. Multikulturní výchova.....	28
5. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	28
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	28
7. Mimoškolní aktivity.....	29
8. Soutěže.....	29
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů.....	30
10. Spolupráce právnické osoby s partnery.....	30
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	31
12. Další aktivity, prezentace.....	31
13. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	32
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</b>	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	34
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	34
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014</b>	
Komentář.....	36
Čerpání mzdových nákladů.....	39
<b>Přílohy</b>	
Učební plány oborů vzdělání	

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla v souladu s vyhláškou č.15/2004 Sb. v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, projednána Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 26. 10. 2015.

*Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.*

Výroční zpráva obsahuje celkem 40 stran.

Ing. Josef I n e m a n  
ředitel školy

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

# **I.**

## **Základní údaje o škole**

## **1. Přesný název školy**

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

### **ZŘIZOVATEL:**

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

## **2. Ředitel a statutární zástupce ředitele**

**Ředitel školy:**

**Ing. Josef Ineman**

tel.: 724 340 210

e-mail: [info@spsdmasna.cz](mailto:info@spsdmasna.cz)

[ineman@spsdmasna.cz](mailto:ineman@spsdmasna.cz)

**Statutární zástupce ředitele školy: PaedDr. Vlastislav Landa**

tel.: 602 231 629

e-mail: [landa@spsdmasna.cz](mailto:landa@spsdmasna.cz)

## **3. Webové stránky školy**

[www.spsdmasna.cz](http://www.spsdmasna.cz)

## **4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita**

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu dopravní*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

## **5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola dopravní	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola dopravní	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola dopravní	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

## **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014**

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy

**Vyšší odborná škola:**

žádné

**Střední průmyslová škola:**

žádné

- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy

**Vyšší odborná škola:**

žádné

**Střední průmyslová škola:**

žádné

## **7. Místa poskytovaného vzdělávání**

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Škola má vlastní tělocvičnu, zrekonstruované hřiště, informační středisko a jídelnu.

Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení učeben je postupně obměňováno za výškově stavitelný nábytek tak, aby odpovídal hygienickým podmínkám. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybaveny tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Stále více se také používají i tzv. mobilní aplikace, umožňující řadu činností pomocí mobilních telefonů. Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet. Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť, která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným výukovým software, elektronickou knihovnou odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy je již jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky jsou postupně vybavovány moderním nábytkem. Dále pokračují úpravy společných prostor.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány průběžně dokupované moderní diagnostické přístroje i 3D tiskárna. Během prázdnin byla zrekonstruována nejstarší odborná učebna – strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako odborná učebna kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny i 3 unikátní pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě. Plně k dispozici je již kompletně zrekonstruovaná učebna elektrotechniky včetně přístrojového vybavení. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží jako moderní jazyková učebna. V plném proudu je výstavba nové odborné učebny letecké dopravy, kde by na podzim následujícího školního roku měl být k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly a autotrenažerem.

V budově Masná 18 jsou v provozu úsporné plynové kotle, které spolu s mírnou zimou a snížením ceny od dodavatele přispěly k výraznému snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu (proběhla její kompletní rekonstrukce), reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně

vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 25 000. Kromě knih je knihovna vybavena CD a DVD, které jsou používány především pro výuku cizích jazyků a odborných předmětů. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. učebna letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř
6. učebna psychologie a rétoriky
7. multimediální učebna
8. strojnická laboratoř
9. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. učebna kolejové dopravy.



## **9. Školské rady**

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usneseními Rady hlavního města Prahy č. 358 ze dne 31. 3. 2009 a č. 855 ze dne 12. 6. 2012 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. Za odcházející žáky jsou doplňováni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci. K 31. 8. 2015 měly školské rady následující složení:

### **Školská rada SPŠ:**

pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Renata Smorádková – předseda, [smoradkova@spsdmasna.cz](mailto:smoradkova@spsdmasna.cz), tel. 236 075 634
- Mgr. Jan Balažík

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Martin Pechman – třída DMS4
- Mgr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Lajka
- Miloslav Nevečeřal

### **Školská rada VOŠ:**

pedagogičtí pracovníci:

- K 31. 8. 2015 bez předsedy (úmrť 31. 7. 2015)
- Ing. Pavlína Páralová

zletilí žáci:

- Christiana Zápalková – studijní skupina DLO3
- Josef Ježil – studijní skupina DG2

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Lajka
- Ing. Jan Kosek

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

## **II.**

### **Pracovníci právnické osoby**

# 1. Pedagogičtí pracovníci

## a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	66	53,1	5	0,85	71	53,95
VOŠ	1	1	11	8,9	4	0,65	15	9,55
<b>celkem</b>	4	4	77	62,0	9	1,50	86	63,50

## b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	57	98,3
	nekvalifikovaných	1	1,7
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	28	100
	nekvalifikovaných	0	0

## c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	3	14	4	21	18
VOŠ	0	1	5	3	8	8

#### **d. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	<i>počet</i>	<i>zaměření</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>vzdělávací instituce</i>
<i>Seminář + E-learning</i>	<i>1</i>	<i>Hodnotitel MZK</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>Hodnotitel MZK</i>	<i>6</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Čtení pomáhá</i>	<i>1</i>	<i>MŠMT PROJEKT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>MZK – cizí jazyk</i>	<i>7</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>ŠMK</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Rozšířená aprobace</i>	<i>1</i>	<i>Učitelství pro SŠ</i>	<i>1</i>	<i>FF UK</i>
<i>Rozšířená aprobace</i>	<i>1</i>	<i>Učitelství pro SŠ</i>	<i>1</i>	<i>UJAK Praha</i>
<i>Rozšířená aprobace</i>	<i>1</i>	<i>Učitelství pro SŠ</i>	<i>1</i>	<i>Metropolitní Univerzita Praha</i>
<i>Kurz</i>	<i>2</i>	<i>DPS</i>	<i>2</i>	<i>Masarykův ústav</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Výsledky státních maturit</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Kurz</i>	<i>2</i>	<i>Diagnostika mot. vozidel</i>	<i>2</i>	<i>BOSH</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>Diagnostika mot. vozidel</i>	<i>1</i>	<i>FCD</i>
<i>Konference</i>	<i>1</i>	<i>Obnovitelné zdroje</i>	<i>1</i>	<i>ENERSOL</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>Vyhláška č. 50</i>	<i>2</i>	<i>VOŠ a SPŠD</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>European Train Contil Systém</i>	<i>1</i>	<i>SŽDC</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Územní plánování pro dopravu</i>	<i>1</i>	<i>SŽDC</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>DPS</i>	<i>1</i>	<i>Vzděl. Institut Středoč. kraje</i>
<i>Stáž</i>	<i>1</i>	<i>Práce osádek</i>	<i>1</i>	<i>ČESMAD</i>
<i>seminář</i>	<i>1</i>	<i>Vývojové trendy v dopravě</i>	<i>1</i>	<i>Univerzita Pardubice</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Celní právo</i>	<i>1</i>	<i>ČESMAD</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Zbožiznalství</i>	<i>1</i>	<i>Celní úřad Praha</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Logistika</i>	<i>1</i>	<i>Svaz Spedice a Logistiky</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Vývoj parlamentarizace</i>	<i>1</i>	<i>PS ČR</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Odkaz J. Husa</i>	<i>1</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Preferenční obchod EU</i>	<i>1</i>	<i>BOVA</i>

### e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 23
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	22
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	18,1

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Mzdy, personalistika	1	VEMA
seminář	1	Zdravotní pojištění	1	ANAG
seminář	1	Školní diagnostika	2	IHR Technika
školení	1	Projekt VPP	3	BOSCH
seminář	1	Spisová služba	1	AZ Dokument
seminář	1	Vnitřní kontrola v praxi	1	PARIS
seminář	1	Právo a ekonomika	1	ČESMAD

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

### **III.**

## **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)**

# **1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů**

## **a. denní vzdělávání**

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední průmyslová škola</b>	23	597
<b>Vyšší odborná škola</b>	6	141

### *Střední průmyslová škola*

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 33 z toho nebylo povoleno opakování: 16
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

### *Vyšší odborná škola*

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

## **b. vzdělávání při zaměstnání**

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2014/2015 neměla.

## **2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele**

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední průmyslová škola</b>	24,88	5,04
<b>Vyšší odborná škola</b>	28,0	5,036

## **3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
<b>Střední průmyslová škola</b>	počet žáků celkem	2	0	2	1	6	6	3	1	2	2	213	8	2	248
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	50	4	0	60
<b>Vyšší odborná škola</b>	počet studentů celkem	2	0	3	2	0	2	1	1	0	1	50	5	1	68
	z toho nově přijatí	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	24	4	1	34



## **4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů**

### **a. denní vzdělávání – SPŠ**

Střední průmyslová škola		2014/2015
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	34
	opakovalo ročník	16
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		524
tj. % z celkového počtu žáků		94,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		55,516
z toho neomluvených		0,278

### **b. denní vzdělání – VOŠ**

Vyšší odborná škola		2014/2015
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		119
tj. % z celkového počtu studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

## 5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

### Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola	denní	vzdělávání
			vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			128	/
z toho konali zkoušku opakovaně			7	/
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			18	/
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		12	/
	prospěl		96	/
	neprospěl		20	/

### Vyšší odborná škola

absolutoria		škola	denní	vzdělávání
			vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			37	/
z toho konali zkoušku opakovaně			0	/
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	/
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		18	/
	prospěl		17	/
	neprospěl		2	/

## **6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2015/2016**

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení		
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	37
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	35
	z toho v 1. kole	21
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	14
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016	0	

37-41-N/.. Doprava		
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	70
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	59
	z toho v 1. kole	33
	z toho ve 2. kole	26
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016	0	

## Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy			
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	242	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	202	
	z toho v 1. kole	202	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	40	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	3	
obor:			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 125 k 31. 8. 2015.

26-41-M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	39	
	z toho v 1. kole	39	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika	11	
obor:			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 19 k 31. 8. 2015.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	39	
	z toho v 1. kole	39	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	7	
	obor:		
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 23 k 31. 8. 2015.

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Školu navštěvuje 14 cizích státních příslušníků (1 z Bulharské republiky, 1 z Mongolska, 1 z Polské republiky, 2 z Republiky Kazachstán, 1 z Republiky Uzbekistán, 2 z Ruské federace, 2 ze Slovenské republiky, 3 z Ukrajiny a 1 z Rumunska).

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Na naší škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psychologka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko – psychologickými poradnami.

Vzhledem k tomu, že přibývá žáků – cizinců, jejichž mateřským jazykem není čeština, věnuje školní poradenské pracoviště stále častěji zvýšenou péči i těmto žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli pro ně vypracovává individuální plány vyrovnávacích opatření.

Zvláštní pozornost je věnována integraci žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Školní psychologka řeší případné problémy těchto žáků ve spolupráci s jejich třídními učiteli, rodiči a je-li třeba, s dalšími institucemi.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psychologkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se zúčastňují soutěží škol s dopravním zaměřením a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Žáci se učí 4 cizí jazyky: anglický, německý, ruský a francouzský.

Cizí jazyky podle četnosti výuky: 1. cizí jazyk je anglický

2. cizí jazyk je německý, ruský a francouzský.

Žáci jsou motivováni k výuce cizích jazyků především používáním nových učebnic ENGLISH FILE, používáním moderní techniky ve výuce a využitím časopisu BRIDGE.

Tradicí školy jsou soutěže v anglickém jazyce, specializovaná výuka AJ na škole má za cíl přípravu na vykonání zkoušky FCE.

Oblíbeným je pobytový zájezd do Londýna a okolí jako efektivní a efektní podpora jazykového vzdělávání.

## **13. Vzdělávací programy VOŠ**

Od 1. 9. 2012 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 23-45-N/02 DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL (s platností do 31. 8. 2018).

Od 1. 9. 2013 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 37-41-N/04 DOPRAVNÍ LOGISTIKA A OBCHOD (s platností do 31. 8. 2019).



Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

## IV.

### **Aktivity právnické osoby, prezentace školy** **na veřejnosti**

# **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Prímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out – doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérního poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončování studia na škole a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérní poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobnosti apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též

spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů**

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Pro vybrané třídy prvního a druhého ročníku na škole proběhlo divadelní představení zaměřené na téma šikany - „Válka profesora Klamma“, realizované divadlem Minor včetně navazující diskuze. Škola se již tradičně zúčastňuje projekcí a besed v rámci festivalu „Jeden svět na školách“ pořádaného společností Člověk v tísni. Ve spolupráci s třídními učiteli si třídy zvolily témata a projekce dle vlastního zájmu – nejčastějšími tématy navštívených filmů a besed byl extremismus („Bojovníci ze severu“), homofobie v nedemokratickém režimu a občanská angažovanost („Putinovy Děti 404“), chudoba a politika („Hlas za kozu“) a v neposlední řadě menšina a sociální vyloučení („Janica & Perla“). Průřezovými tématy tohoto ročníku byla osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a aktivní občanství.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami.

Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím Rady rodičů.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školní psycholožky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o eventuálních signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Naše škola se opět zúčastnila soutěže ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie a o snižování emisí v dopravě. Opět jsme dosáhli výborných výsledků. Celostátní soutěžní přehlídka projektů ENERSOL se konala 19. – 20. 3. 2015 v Mohelnici a Tomáš Morávek ze třídy DS3 se umístil v kategorii Enersol a praxe na 4. místě. Spolu s družstvem z Prahy pak skončili třetí. Mezinárodní konference ENERSOLU 2015 se konala v Jihlavě 16. – 17. 4. 2015 jako nesoutěžní přehlídka.

V rámci předmětu Základy přírodních věd jsme tradičně podnikli exkurze do pražské ZOO, kde jsme v praxi zkoumali „Rozmanitost organismů“ a „Vztahy mezi organismy“ – témata našich osnov.

U žáků, kteří budou v budoucnu pracovat v různých dopravních profesích, a tudíž budou moci svými rozhodnutími kladně nebo záporně ovlivňovat stav našeho životního prostředí, je utváření vztahu k přírodě a její ochraně zvlášť důležité.

### **4. Multikulturní výchova**

V rámci předmětů Občanská nauka, Estetické vzdělávání a činnosti školní psycholožky a školního metodika prevence jsou žáci vedeni k potírání všech forem diskriminace, toleranci a uznávání práv národnostních menšin. V předmětu Právní nauka získávají právní povědomí a naučí se, jak respektovat zákony. Cílem učitelů je výchova k aktivnímu občanství.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a studenti jsou vedeni k tomu, aby separací odpadu přispívali k jeho snazší recyklaci.

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí různých vyučovacích předmětů a realizuje se formou žákovských projektů.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Časté pobytové zájezdy do Velké Británie přispívají ke zkvalitnění výuky angličtiny.

Na podporu výuky NJ se uskutečnil znovu výlet do Berlína a Drážďan v délce dvou dnů.

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením (Letiště Václava Havla, tunel Blanka, Hlavní nádraží, Pražské přístavy, Dopravní sály ČVUT, DAMCO, GEIS, GEBRÜDER WEISS, BOSCH, CZECH BUS, Škoda Auto MB, SOR Libchavy, GE AVIATION Letňany, AUTO Jarov, DP Autobusy Praha, Fiat Dojáček, SCANIA Chrášťany, ATCC Jeneč – ŘLP, COCA COLA, ZOO, IVECO Vysoké Mýto, METRANS Uhřetěves, Elektrárna Chvaletice, Muzeum MHD Střešovice, Centrální dispečink DP Na Bojišti, Dispečink PID Letňany, Národní Technické muzeum, PS ČR, Senát, Pražský hrad, Hrzánský palác, Národní galerie, Muzeum HMP apod.).

Jako tradičně škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz pro 37 studentů ve Strážném v Krkonoších.

Opět se uskutečnil cyklistický kurz ve Žloutkovicích u Nižboru za účasti 34 žáků 3. ročníku.

Žáci všech tříd 1. ročníku se spolu s třídními učiteli, zástupci třídních učitelů a školní psychologkou zúčastnili adaptačních kurzů v rekreačním středisku Hrachov u Příbrami.

## **7. Mimoškolní aktivity**

Důležitou součástí života žáků je sport – na škole působí sportovní kroužek se svými mimoškolními aktivitami – BĚŽKY – PĚŠKY z Pece P/S na Bubákov (18 studentů), orientační běh v Říčanech u Prahy (20 studentů). Žáci dosahují vynikajících sportovních výsledků v rámci soutěži středních škol – POPRASK.

Vycházky po pražských památkách inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase, stejně tak i návštěva divadel a galerií. Jejich kroky vedou hlavně do Národního divadla, Švandova divadla, PI divadla, ABC nebo Národní galerie, Domu U zvonu atd.).

Stranou nezůstávají ani odborné aktivity studentů spojené s jejich budoucí profesí. Teoretické znalosti uplatňují při Studentské konferenci, ať už v dopravní, nebo nedopravní sekci. Patří sem: skupinová práce přírodovědné skupiny s názvem „Rozmanitost organizmů“, dále pak výroba školních simulátorů dopravního provozu – elektrický vlak, metro, elektrospolupráce s firmou FLUKE, práce studentů na grafické úpravě školních chodeb a knihovny, účast na dopravních průzkumech organizovaných firmou CZECH CONSULT. Významný je mimoškolní podíl žáků na realizaci a zkušebním provozu cvičného stanoviště řidiče tramvaje, dále stanoviště strojvedoucího – elektrická jednotka, železnice, DOP 3 SIM, na práci ve školním autoservisu, nebo při marketingovém výzkumu ve firmách (např. GEBRÜDER WEISS). V rámci programu Inovace výuky někteří absolvovali zkoušku „Master in typing“ a získali patřičný certifikát.

Členové klubu Mladých diváků (42) navštívili během školního roku 6 divadelních představení.

V rámci spolupráce se školami pokračovaly akce AC SPARTA Praha Fotbal a.s., kdy kromě besed s hráči a členy realizačního týmu jsou škole nabízeny zdarma vstupenky na domácí ligová utkání.

Kromě zmiňovaných zájezdů do Velké Británie a Německa se žáci měli možnost zúčastnit výměnného zájezdu do Belgie, což bylo několika žáky využito k poznání života v Belgii, ukázce památek a způsobu života v našich rodinách. Pravidelnými se staly i výměny názorů s ruskými studenty při společných procházkách Prahou a návštěvě naší školy.

## **8. Soutěže**

Při účasti našich chlapců v rámci „POPRASKU“ jsme dosáhli 3. místo ve florbalu a stolním tenisu, v házené 2. místo, ve šplhu 5. místo a v badmintonu 4. místo, hokejbalu 6. místo a v nohejbalu 8. místo. Výsledky dívek jsou neméně úspěšné – úspěchy v plážovém volejbalu, přespolním běhu, juniorském maratonu, volejbalu, basketbalu.

Do obvodního kola olympiády v ČJ postoupili 2 studenti, stejně jako loni se v konkurenci umístili do 20. místa. Úspěchem našich žáků skončil charitativní projekt „Kniha pro Ládíka.“ Na jiný projekt obdobného zaměření „Čtení pomáhá“ byl zaslán finanční obnos.

Školního kola soutěže v AJ se zúčastnilo 60 studentů. Student ze třídy DL2 v obvodním kole obsadil 6. místo.

Matematické soutěže se účastnilo 87 studentů, celostátního kola se na základě dobrých výsledků zúčastnilo 8 studentů.

V soutěži Obnovitelných zdrojů energie – ENERSOL obsadil student T. Morávek 1. místo v pražském kole a 4. místo v národním kole. V soutěži družstev žáci získali 3. místo a reprezentovali školu na nesoutěžní mezinárodní přehlídce v Jihlavě.

V soutěži GES ve Stodu se 2 žáci umístili na 4. místě. Soutěž STUDENT CUP SŽDC skončila naším velkým úspěchem – žáci zvítězili. Zúčastnili jsme se i soutěží SAPERE – Vědět jak žít a PR – DO – LOG, Zeměpisné olympiády (28. místo), FOTO AKADEMIE (1x čestné uznání), LOGIKA 2014 (7. místo), PIŠQWORKY (naše 3 týmy postoupily do krajského kola), v Grafické soutěži, GRAPHIC WIZARD zvítězila B. Zitová a ve FOTOSOUTĚŽI, SŽDC P. Nejedlý (výborné bylo i 3. místo L. Kaliny). Na 1. místě skončil J. Hanynets v soutěži KREACE ANIMACE, 4. místo obsadili naši žáci v mezinárodní soutěži o statistický plakát, v krajské soutěži PREZENTIÁDA naše škola v silné konkurenci obsadila 3. místo

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Škola udržuje dlouhodobé kontakty s partnerskou střední průmyslovou školou dopravní v Košicích. V rámci této spolupráce probíhají vzájemné návštěvy, sportovní soutěže apod. Oběma školám to současně umožňuje využívat nabídku na pobyt v partnerské oblasti např. i o prázdninách (pro naše zaměstnance to znamená možnost rekreace v oblasti Domaša).

Škola se také snaží spolupracovat s evropskými školami na dálku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (e Twinning). Žáci školy úspěšně reprezentovali na mezinárodní akci ENERSOL 2015.

Vybraní žáci 2. ročníku se zúčastnili výměnného pobytu v Belgii.

## **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů.
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha, Vysokou školou obchodní o.p.s. a Metropolitní univerzitou Praha.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽDC, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Mediasped, BESICO Trans, AUTO JAROV, LOM Praha, AŽD Praha, Český Aeroholding, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

## **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	35	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	70	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	15	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	10	žáci	ANO

## **12. Další aktivity, prezentace**

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- autoškola
- regenerace a rekondice

- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů.

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály.

Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách [www.spsdmasna.cz](http://www.spsdmasna.cz)

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

Škola je školicím střediskem Microsoft partners in e-learning centrum of education Prag. Vzdělávání zajišťují pracovníci školy.

### **13. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.



Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

**V.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**  
**a výsledcích kontrol**

## **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/15 neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Ve školním roce 2014/15 proběhla v květnu kontrola ze strany VZP zaměřená na plnění povinností při platbách zdravotního pojištění. Byl zjištěn 1 přeplatek (vráceno škole).

## **3. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2014-15 škola obdržela 45 žádostí o informace. Všechny žádosti měly předepsané parametry a byly ve stanovené lhůtě kladně vyřízeny. Škola v této souvislosti neobdržela žádné odvolání ani stížnost.

Vyšší odborná škola  
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

## VI.

### **Základní údaje o hospodaření školy** **za kalendářní rok 2014**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ**  
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1  
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899

**Komentář k výsledku hospodaření za rok 2014**

**I. Výnosy**

Výnosy školy byly plněny v průběhu celého roku a v souladu s předpokladem na daný rok. Nejdůležitějším příjmem školy je školné na Vyšší odborné škole. Proti roku 2013 byl tento příjem značně nižší / o 56tis.Kč/, což bylo způsobeno odchodem mnoha studentů v průběhu studia. Školné je účtováno s časovým rozlišením. Menšími zdroji příjmů pro školu jsou příjmy za pojistné plnění, kopírování a vazby textů studentům, za omluvné listy, správní poplatky a výnosy z úroků na bankovních účtech.

**2. Náklady**

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2014 a též v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady. Přidělené dotace byly doplněny vlastními příjmy.

Z provozních nákladů tvoří nejvyšší položku spotřeba energií. Proti roku 2013 se podařilo ušetřit na spotřebě plynu / cca 278tis. Kč/ i elektrické energie / cca 128tis. Kč/. Naproti tomu se zvedly proti roku 2013 odpisy / cca 387tis. Kč/. Důvodem je větší počet investičních akcí jak v roce 2013, tak i v průběhu roku 2014.

Další velkou položkou jsou služby, zejména zajištění úklidu v budově B externí firmou a zajištění zpracování účetnictví, poplatky za internet, licenční poplatky.

Do dvou učeben byl zakoupen nový kvalitní nábytek. Na chodby budov byl zakoupen moderní sedací odpočinkový nábytek pro studenty. Do tělocvičny bylo zakoupeno mnoho nových učebních pomůcek, stav původních byl značně nevyhovující. Byly zakoupeny nové monitory do počítačové učebny. Do kmenových učeben byly pořízeny nové počítače a zesilovače včetně reprosoustav. Pro studenty bylo pořízeno mnoho učebních pomůcek, např. letecký simulátor, stanoviště strojevedoucího. Samozřejmostí jsou výukové programy pro studenty, pořizují se nové a platí se licence za stávající.

Velkou položkou v rozpočtu jsou i opravy. Škola pečuje o dvě velké letité budovy.

Nezanedbatelnou položkou je i spotřeba materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy atd./. V obou budovách školy probíhá výzdoba chodeb jak fotografiemi našich studentů, tak plakáty zakoupenými, které se vztahují tematicky ke škole. Některé chodby jsou vyzdobeny i malbami dopravních prostředků.

U přímých nákladů tvoří velkou položku cestovné a odměny předsedům maturitních komisí.

V průběhu letních prázdnin proběhlo malování chodeb, v obou budovách generální úklid včetně mytí oken.

V roce 2014 proběhla řada oprav v budovách školy a investičních akcí – viz Fondy.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce.

**3. Účelové prostředky**

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu hl.m.Prahy pod Čj. ROZ 3 – 54/2014 ve výši 574 tis. Kč a ROZ 3 – 572/2014 ve výši 267tis. Kč. Účelové prostředky /z toho 623tis. na platy/ byly určeny na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a byly vyčerpány v plné výši.

Dále škola obdržela z rozpočtu MŠMT, na základě rozhodnutí Rady hl.m.Prahy č. 1270 ze dne 3.6.2014 finanční prostředky ve výši 10,1tis. Kč. Byly určeny na platy pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka – program Excellence. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.  
Dne 29.10.2014 byl školen přidělen neinvestiční transfer pod č. 2956 / ROZ 3 -614/2014/ v částce 63,4tis. Kč. Z toho bylo určeno 46.965,- Kč na platy pedagogů. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.  
Pod č.j. ROZ 3 – 608/2014 - usnesení Rady hl.m.Prahy č. 2954 ze dne 29.10.2014 škola obdržela neinvestiční transfer ve výši 69,3tis. Kč na zajištění podzimní části písemných maturitních zkoušek. Z této částky škola nevyčerpala a vrátila částku 2.412,-Kč / ONIV + pojistné k ONIV/.  
Dne 28.11 2014 pod č. 3090 / Č.j. ROZ 3 – 665/2014/ byl škole schválen neinvestiční transfer v výši 212,8tis. Kč na zvýšení platů pracovníků regionálního školství. Platy činily 157.666,- Kč. Přidělená částky byla vyčerpána v plné výši.

#### **4. Fondy**

Usneseními č. 3036 z 11.11.2014, 2873 z 21.10.2014, 1738 z 15.7.2014 a 820 z 22.4.2014 byla škole schválena řada stavebních úprav školy. Všechny byly dokončeny v roce 2014 a jednalo se o následující stavební úpravy: výměna obložení stěn v přízemí, v části prvního a třetího patra budovy A, rekonstrukce dvou místností ve školní knihovně, oprava stěn na chodbách v budově A, oprava stěn chodeb a učeben v 1. a 2. patře v budově B, oprava prahů u všech místností v budově A, oprava kouřovodu. Cena všech stavebních úprav činila celkem 752,9tis. Kč.

Usnesením č. 1738 z 15.7.2014 bylo škole schváleno pořízení 2 ks nových serverů. Servery byly zakoupeny a nainstalovány v průběhu letních prázdnin a jejich hodnota byla 194,8tis. Kč.

Usnesením č. 1738 z 15.7. 2014 a č. 2873 ze dne 21.10.2014 bylo škole schváleno pořízení nových posuvných vnitřních vrat v budově A. Vrata byla pořízena v částce 120,6tis. Kč.

Dne 11.11.2014 pod č. 3036 byl schválen převod prostředků do provozu školy v částce 500tis. Kč.

Poslední investiční akcí byly náklady spojené s darovaným SW od firmy AŽD Praha v částce 39,3tis. Kč, schválenou usnesením č. 3036 z 11.11.2014. Jednalo se o dokoupení k SW: přípravy projektu, jeho konfiguraci, testování a instalaci.

Byl čerpán i rezervní fond školy – Usnesením č. 2873 ze dne 27.10.2014 – na nákup audiotechniky, tj. nových zesilovačů a reprosoustav do všech kmenových učeben, v částce 132,3tis.Kč.

Z rezervního fondu byla uhrazena doprava studentů na odbornou zahraniční exkurzi v částce 30,6tis. Kč.

#### **5. Mzdová oblast**

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

Škola čerpala fond odměn k posílení mzdových prostředků v částce 337,2tis. Kč, schváleno Usnesením č. 2873 ze dne 21.10.2014

#### **6. Investice**

Škole byl přidělen investiční transfer usnesením RHMP č. 3034 ze dne 11.11.2014 v částce 76,5tis.Kč.

Škola vyčerpala 14.992,-Kč, částku 59.494,49 požádala přenechat do roku 2015 a 2.013,51 Kč bylo vráceno.

## 7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2014, její hospodaření bylo ziskové. Hospodářský výsledek po zdanění činí 1.773.494,39 Kč a je navržen jako příděl do fondu odměn, rezervního fondu a ke krytí ztráty v hlavní činnosti.

V průběhu roku 2014 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek.

V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektrické instalace budov/ a také opravy školních aut, určených pro výuku povinného předmětu „Řízení motorových vozidel“.

### **Zisk jednotlivých zakázek za rok 2014 v tis. Kč:**

montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	137,6
opravy silničních vozidel	18,1
výuka řízení motorových vozidel	50,6
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	185,9
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	72,9
vydavatelství a nakladatelství	26,1
pronájmy	2 048,9

Všechny zakázky v rámci doplnkové činnosti jsou ziskové.

## 8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí. Dotace na přímé náklady z MŠMT byly vyčerpány v plné výši. V oblasti provozních nákladů od MHMP škola hospodařila se ztrátou 1.012.917,17 Kč. Ztráta bude pokryta ze zisku doplnkové činnosti.

Rozbor hospodaření za rok 2014 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 12. února 2015

  
Ing. Josef Ineman  
ředitel školy  
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ  
PRAHA 1, BUREŠKA 16, PČO 110 00

---

Tel/fax: 222 317 814, e-mail:prochazkova@spsdmasna.cz

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha Tabulka č. 2  
 (odměňující dle § 109 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

### Čerpání mzdových nákladů za rok 2014

U k a z a t e l	Měrná jednotka	S k u t e ě n o s t		Index 2014/2013
		R o k 2014	R o k 2013	
a	b	1	2	3
<b><u>Hlavní činnost</u></b>				
Počet zaměstnanců	přep. os.	82,6	83,4	0,99
Mzdové náklady bez OON	tis. Kč	26 134,60	26 034,20	1
Průměrná mzda	Kč	26 367	26 013	1,01
<b><u>Doplňková činnost</u></b>				
Počet zaměstnanců	přep. os.	3,207	3,332	0,96
Mzdové náklady bez OON	tis. Kč	741	751	0,99
Průměrná mzda	Kč	19255	18 783	1,03

Vypracoval/a: Renata Procházková

Telefon: 222 317 1 Datum: 12.2.2015




VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
 A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ  
 PRAHA 1, MASNÁ 18, PČO 110 00

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová  
škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18  
110 00 Praha 1

---

# PŘÍLOHY

*učební plány oborů vzdělání*