

Preventivní program školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 Masná 1000/18, 110 00 Praha 1
Ředitel školy	Ing. Josef Ineman
Telefon	236 075 627-8
E-mail	ineman@spsdmasna.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Veronika Kunová		
Telefon	236 075 632		
E-mail	kunova@spsdmasna.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	2025-2027
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim, z.ú. Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2		

Výchovný poradce	Mgr. Lenka Soukupová		
Telefon	236 075 632		
E-mail	soukupova@spsdmasna.cz		
Specializační studium	Ano	ukončeno	
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova		

Školní psycholog	Mgr. Zina Vondřejsová		
Telefon	723 438 241		
E-mail	z.vondrejsova@seznam.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
SŠ	24	691	
Celkem pedagogů na škole			84

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VOŠ a SPŠD je městská škola, která se nachází v samotném centru hlavního města Prahy, nedaleko Staroměstského náměstí. Z toho vyplývají nejen značné kulturní možnosti, které pedagogové využívají např. o hodinách Estetického vzdělávání, Občanské výchovy nebo při výuce cizích jazyků (ať už na jednodinové poznávací procházky či delší exkurze), ale na druhou stranu i nevýhody z umístění v centru plynoucí: hustá a hlučná doprava, pohyb velkého množství cizinců, umístění barů a restaurací v okolí školy.

Škola je rozdělena do dvou budov označených A a B (Masná 18, Masná 8), jež jsou od sebe vzdáleny cca 100 metrů. V obou budovách se učebny nacházejí ve třech nadzemních podlažích. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 25 učeben odborných. Budovy nejsou bezbariérové. Žáci, stejně jako učitelé, často v rámci výuky přecházejí mezi budovami.

Vzhledem k odbornému zaměření na různé druhy dopravy do školy běžně dojíždějí žáci z celé Prahy i okolí, stejně jako ze širší oblasti Středočeského kraje a několik z nich i z jiných krajů. Masarykovo a Hlavní nádraží jsou v docházkové vzdálenosti od školy (10–15 min). Škola však nedisponuje vlastním internátním zařízením.

Na střední škole každoročně studuje téměř 700 žáků - toto číslo je z dlouhodobého hlediska stabilní. Některé třídy mají až 32 studentů. Naprostá většina jsou chlapci. Žáci školy jsou nejčastěji české národnosti, při přijímacích zkouškách musí případní zájemci jiné národnosti projít úspěšně též pohovorem v českém jazyce.

Primární prevence rizikového chování u žáků na naší škole se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím projevům v chování žáků :

- netolerance, nenávistné chování, rasismus a xenofobie, homofobie, toxická maskulinita
- závislostní chování, zejména online závislosti
- užívání všech návykových látek (alkohol, marihuana, kratom, různé formy užívání nikotinu)
- agrese, šikana, kyberšikana
- gambling
- sebepoškozování

V menší míře pak na následující:

- záškoláctví
- násilí, vandalismus
- sexuální rizikové chování

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií jsou průběžně sledovány zejména třídními učiteli a PP je pravidelně modifikován a aktualizován podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.

Lze ovšem realisticky zhodnotit, že na naší škole se zmiňované problémové jevy vyskytují jen v malé míře a ojediněle.

Riziková prostředí ve škole

Za rizikové prostředí lze považovat vestibul budovy A nebo B z důvodu možného a občasného pohybu cizích osob, chodby školy jsou během přestávek zajišťovány dozorem pedagogů . Za rizikovou lze také označit spojovací cestu mezi oběma budovami, neboť vede po chodníku v ulici Masná – tato komunikace však legislativně nespadá do prostoru školy. Jedná se ovšem o rušnou komunikaci, žáci se zde musí vyhýbat množství protijdoucích chodců.

1.2 ŠMP, preventivní tým a vedení školy

1.2.1 Školní preventivní tým tvoří:

- Školní metodik prevence – Mgr. Veronika Kunová
- Školní psychologka – Mgr. Zina Vondřejsová
- Výchovná poradkyně – Mgr. Lenka Soukupová

1.2.2 Kompetence členů preventivního týmu

Školní psychologka:

- řešení výchovných problémů ve spolupráci s metodikem prevence (neomluvené absence, záškoláctví, šikana atd.)
- krizová intervence pro žáky a učitele
- individuální psychologické poradenství pro žáky (případně i rodiče)
- práce se třídou nebo skupinou žáků
- spolupráce s učiteli v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s neprospívajícími žáky
- vytváření individuálních studijních plánů /ve spolupráci s vedením školy a pedagogy/
- metodická podpora a supervize pedagogům

Školní metodik prevence:

- zajišťování preventivního programu školy
- pomoc při přípravě programů pro třídy, kde se vyskytnou problémy související s rizikovým chováním žáků

- ve spolupráci se školní psycholožkou řešení výchovných problémů (neomluvené absence, záškoláctví, šikana atd.)
- vyhledávání a zajišťování dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence i klimatu ve třídě
- individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli týkající se rizikového chování
- poskytování aktuálních informací z oblasti prevence
- poskytování kontaktů na odborná zařízení preventivní péče,

Výchovná poradkyně:

- spolupráce s učiteli v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytváření individuálních studijních plánů /ve spolupráci s vedením školy a pedagogy/
- metodická podpora a supervize pedagogům
- organizace a obsah adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku všech oborů vzdělání a pro žáky 2. ročníku oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy

1.3 Vnitřní informační zdroje

Škola má knihovnu (s rozsáhlým fondem knih a časopisů). Odborné učebny jsou vybaveny tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byly seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. V odborných učebnách najdeme např. diagnostická zařízení pro testování jednotlivých agregátů silničních vozidel, zkušební automobily, autotrenažer vybavení elektrolaboratoří a specializovaný software pro výuku odborných předmětů.

Škola je vybavena audiovizuální, prezentační a výpočetní technikou ve všech učebnách. Do informačního systému školy (bakaláři) mají přístup všichni rodiče žáků a mohou tak průběžně sledovat prospěch svých dětí. Všechny počítače jsou připojeny do sítě s vysokorychlostním připojením k internetu. Ve škole je také k dispozici WI-FI síť. V obou budovách jsou pro žáky i učitele instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť.

Webové stránky školy – www.spsdmasna.cz

Intranetové stránky školy – intranet.spsdmasna.cz

Web s informacemi pro rodiče – bakalari.spsdmasna.cz

E-mailová adresa školního metodika prevence – kunova@spsdmasna.cz

E-mailová adresa školní psycholožky z.vondrejsova@seznam.cz

E-mailová adresa výchovné poradkyně soukupova@spsdmasna.cz

Škola využívá školní rozhlas, k přenosu informací slouží především školní intranet. Aktuality a novinky jsou navíc žákům zpřístupněny na širokoúhlých informačních obrazovkách, které se nachází ve vstupních prostorách budovy A i B.

Ve vnitřních prostorách školy jsou využívány nástěnky zaměřené na aktuální informace z oblasti odborných předmětů, nabídku volnočasových aktivit a soutěží, společenské události

Školní řád platný pro školní rok 2025/2026 vydává ředitel školy. Aktuální školní řád je k dispozici na intranetu a webu školy.

1.4 Vnější zdroje školy

Důležité kontakty

Koordinátor prevence kriminality Zdeněk Horák

Vodičkova 18, Praha 1 221 097 111

OSPOD, kurátor pro děti a mládež Hana Vitnerová

Vodičkova 18, Praha 1 221 097 353

PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10 224 228 403, 267 997 020,
267 997 021

PPP podle místa bydliště studenta

Záchranka 155

Linka tísňového volání 112

Policie 158

Policie ČR, Opletalova 19, Praha 1 222 025 192

Cizinecká policie, Olšanská 2, Praha 3 974 841 356

Policie ČR, místní oddělení Benediktská 974 889 210

Odvykání kouření

Nemocnice Na Františku, Neurologické oddělení, Na Františku 8, Praha 1 222 801 213,
222 801 277

Referenční centrum pro závislé na tabáku pro ČR – III. interní klinika 1. LF UK a VFN,
Karlovo náměstí 32, Praha 2 224 966 608

Poruchy příjmu potravy

Psychiatrická klinika 1.LF UK, Ke Karlovu 11, Praha 2 224 965 221

Anabell, Baranova 33, Praha 3 775 904 778

Sexuologie, AIDS

Sexuologický ústav, Apolinářská 4, Praha 2 224 968 231

Help line AIDS, nonstop 800 800 980,

224 810 702

Anonymní testy HIV, Dům světla, Malého 3, Praha 8 224 814 284

Děti a mládež

Linka bezpečí (nonstop, zdarma):

telefonická pomoc dětem, vzkaz domů, pomoc online 116 111,

rodičovská linka 840 111 234

Linka psychopomoci 224 214 214,

777 783 146

RIAPS linka důvěry 222 580 697

Rodičovská linka 840 111 234

Dětské krizové centrum pro týrané a zneužívané děti 241 484 149,

Fond ohrožených dětí, Na Poříčí 6, Praha 1 224 236 655

Středisko výchovné péče Modřany, Rakovského 3138, Praha 12 244 772 127,

244 401 461

Výchovný ústav a středisko výchovné péče Klíčov, 286 580 711,

Čakovická 783/51, Praha 9 773 212 820

Výchovný ústav a středisko výchovné péče Klíčov, 251 614 735,

Ambulantní oddělení Praha 5, Weberova 1, Praha 5 774 212 820

Oběti domácího násilí

DONA linka 251 511 313

Bílý kruh bezpečí, U Trojice 2, Praha 5 257 317 100

ROSA, Podolská 242/25. Praha 4 241 432 466

ROSA – SOS linka	602 246 102
ACORUS – psychosociální centrum	283 892 772

Závislosti

PL Bohnice detox a léčba	284 016 111
DROP – IN, Karolíny Světlé 18, Praha 1	222 221 124
Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS	
Poradenská linka	222 221 431
Prev-centrum, Meziškolská 1120/2, Praha 6	233 355 459, 777 161 138
Sananim, poradna pro rodiče	284 824 234
Sananim, kontaktní centrum	283 872 186

Alkoholické poradny

Anonymní alkoholici, Na Poříčí 16, P1	224 818 247
Psychiatrická ambulance s protialkohol. poradnou, Olšanská 7, Praha 3	271 774 854
Centrum pomoci závislým, Rodvinovská 3, Praha 4	261 262 831

Protikuřácké poradny

Centrum pro léčbu závislosti na tabáku, linka pro odvykání	844 600 500
--	-------------

Toxikologické informační středisko

Na Bojišti 1, Praha 2	224 919 293, 224 915 402
-----------------------	-----------------------------

Užitečné internetové stránky

www.msmt.cz

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-7-2023>

www.primarniprevence.cz

<http://www.prevence-praha.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

<https://nevypustdusi.cz/2019/09/18/sikana-ve-skole-nenechte-to-byt/>

<https://www.prevcentrum.cz/>

2. Evaluace preventivních programů uplynulého roku – žáci

Program (realizátor)	třída	Cíl – byl naplněn?	zhodnocení	Pokračovat?
Adaptační kurz pro 1. ročník	1.ročník	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky – ANO	Program vhodný a účinný, dobře zvolené místo – Poslův mlýn u Máchova jezera	ANO
Adaptační kurz pro 2. ročník	2.ročník PED	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky – ANO	Program hodnocen velmi kladně, vhodně zvolené místo s možností sportovních aktivit – Zbraslavice u Kutné Hory	ANO
Festival Jeden svět (Člověk v tísní)	1.-3. ročník	Podporovat žáky v utváření mravních hodnot, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizik. chování – spíše ANO	Tradiční školní akce, účastnily se jen některé třídy	ANO, ideálně však všechny třídy (po projekci následují besedy na dané téma)
Židovské muzeum v Praze, program Stereotypy	1.ročník	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám – ANO	Kladně hodnoceno ze strany žáků i organizátora, organizátorem kladně hodnocená diskuze s kýženým efektem utváření či změny hodnotového systému	ANO, vynikající je zejména možnost návštěvy historických židovských památek s průvodcem
Malá pevnost Terezín a	1.ročník	Podporovat žáky v poznávání historie a	Hodnoceno pozitivně, Terezín je vždy silný zážitek(i když hodně	ANO, ale je potřeba mít štěstí na

muzeum ghetta		v utváření morálních hodnot – ANO	záleží na průvodci, zda umí zaujmout)	průvodce (bez řečové vady, nebo aby nezkracoval prohlídku)
Vinohradské divadlo – Pygmalion	1.- 4. ročník	Učit žáky společenskému chování a k hrdosti na kulturní hodnoty	Velmi úspěšné představení, hodnoceno s nadšením, pochvala divadla za příkladné chování	Ano, zcela jistě

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- Získávat podporu všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů
- Zapojit externí odborné organizace do preventivního programu školy
- Usilovat o dobré vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- Usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodiči žáků
- Podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- Snižit počet projevů rizikového chování u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- Ve škole spoluvytvářet právní vědomí
- Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot
- Udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Zlepšovat znalosti žáků i učitelů v oblasti rizikového chování
- Zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP
- Vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám
- Nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost
- umět posoudit rizika, která přináší užívání drog
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti

- umět nalézt pomoc sobě i druhým
- znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí
- zvyšovat odolnost proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vést žáky k samostatnému rozhodování
- vést žáky k podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – hlubší vzájemné poznávání účastníků, prohlubování důvěry, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládnání náročných fyzických a duševních situací
- být pozitivní v přístupu k žákům – smysluplné učení, přiměřenost, vstřícnost
- vyučovat za aktivní účasti žáků – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry (diskuse a projekty)
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby žáci pociťovali, že dodržovat školní řád se vyplácí)
- organizovat několikadenní intenzivní pohybová soustředění – sportovní kurzy

3.2 Krátkodobé cíle

Cíl:	Kvalitní vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení počtu proškolených TU
Zdůvodnění cíle:	Pravidelné a kvalitní třídnické hodiny zlepšují třídní klima
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Typ vzdělávání	VH	název	počet účastníků	vzdělávací instituce

Přednáška 28.8.2024	2VH	Nebezpečí v budově školy	Všichni vyučující	Policie ČR
Seminář	24 VH	Facilitace	1	NPI
Seminář	8VH	Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy	1	Nautis
Seminář	8VH	Psychiatrické minimum	1	Descartes
Konference	8VH	Alive forum: Jak vést školu ve (ke) zdraví	1	Isicskolam.cz
workshop	16 VH	Výjezd studentského výboru do Kutné Hory	2	Škola, VOŠ a SPŠ D
Supervize	3VH	Supervize pro učitele	4	NPI
Seminář	8VH	Základy krizové intervence pro pedagogy	1	Blechova.cz
Seminář	8VH	Bezpečné klima ve třídě	1	Člověk v tísni
Školení	3VH	Supervize pro učitele	1	PPP
školení	8VH	Microsoft 365 a bezpečnost na školách	1	Ústav výpočetní techniky
seminář	16V H	Hlas jako nástroj komunikace i charakterizace osobnosti	1	Infra.cz
seminář	8VH	Rozhovor se žáky v krizi	1	Jules a Jim
seminář	3VH	Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě	1	NPI
seminář	8VH	Agresivita ve třídě	1	Descart

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
I	ON	Člověk a společnost	Sociální nerovnost a chudoba, sociální zajištění občanů	2	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Národ, národnost, majorita a minority	2	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Multikulturní soužití, postavení mužů a žen	3	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Víra a ateismus, náboženství, církve a sekty	3	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Lidská práva	2	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Politické ideologie	1	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Radikalismus a extremismus	2	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Teror, terorismus	2	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Globální problémy současného světa	1	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I	ON	Člověk a společnost	Média, internet	3	Hančín, Křížková, Hanetšlegerová, Kunová, Balling
I, II	ZPV	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a zdraví	Nemoci	2	Křížková

I, II	ZPV	Člověk a příroda	Ekologie, vztahy mezi organismy	3	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Dopady činnosti člověka na životní prostředí	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Globální ekologické problémy, Ochrana životního prostředí	3	Křížková
II	ON	Člověk a společnost	Právo a spravedlnost, právní stát	3	Kroužková, Křížková
II	ON	Člověk a jeho svět	Životní postoje a hodnotová orientace	3	Kroužková, Křížková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Činnost člověka, vůle	2	Červenková, Hřebíková, Kunová, Balling
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Vlastnosti člověka, osobnostní typy, sebepoznání a rozvoj osobních kompetencí	8	Červenková, Hřebíková, Kunová, Kunová, Balling
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Motivace, stres, pracovní výkon, relaxační techniky	8	Balling, Hřebíková, Kunová, Červenková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Role v týmu, rozhodování ve skupině, konflikty a jejich řešení	6	Balling, Soukupová, Hřebíková, Kunová
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Verbální a nonverbální komunikace, strategie řešení konfliktů, konstruktivní kritika, asertivita, transakční analýza	14	Balling, Soukupová, Hřebíková, Kunová
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Prezentační dovednosti, argumentace	6	Balling, Soukupová, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Psychologie reklamy, etika	6	Balling, Soukupová, Hřebíková

I, II, III, IV	TV	Člověk a zdraví	Ochrana člověka za mimořádných událostí	7	Bíza, Vondráčková, Stockinger, Valenta
-------------------	----	-----------------	---	---	--

PREVENČNÍ PROGRAMY 2025/2026

Specifická prevence

Název programu	Adaptační kurz pro 1. ročník
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	usnadnit žákům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení
Realizátor	Wenku
Cílová skupina	Žáci prvního ročníku
Počet žáků v programu	184
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na kurzech, dobré vztahy v nových kolektivech, výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	VP, Marek Hančín

Název programu	Adaptační kurz pro 2. ročník
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	usnadnit žákům vstup do nového kolektivu mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení
Realizátor	Wenku
Cílová skupina	Žáci druhého ročníku
Počet žáků v programu	125
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na kurzech, dobré vztahy v nových kolektivech, výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Říjen 2025
Zodpovědná osoba	VP, Marek Hančín

Primární prevence

Název programu	Linka bezpečí ve škole
Typ programu	Workshop – interaktivní dílna
Stručná charakteristika programu	usnadnit žákům vstup do nového kolektivu mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení; otevřeně se vyjadřovat a diskutovat o zvoleném tématu
Realizátor	Linka bezpečí
Cílová skupina	Žáci 1.ročníku
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky, zlepšovat klima a bezpečí ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Program poprvé
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	MP Veronika Kunová

Název programu	Stereotypy
Typ programu	Interaktivní workshop
Stručná charakteristika programu	Pracovat s pojmy předsudky, stereotypy, antisemitismus, poznat historii v židovských památkách
Realizátor	Židovské muzeum
Cílová skupina	Žáci 1.ročníku
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle PP	Odmítat rasismus, antisemitismus a předsudky
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní hodnocení v následných diskusích se třídou
Termín	Říjen 2025
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Listina základních práv a svobod (1.ročník) Společensky nebezpečné jevy (2.ročník) Kriminalita mladistvých (3.ročník) Základy právního vědomí II (4.ročník)
Typ programu	Beseda/přednáška
Stručná charakteristika programu	pochopit postížitelnost trestního jednání, uvědomit si hranice práva
Realizátor	Městská policie hl.m.Prahy, oddělení prevence
Cílová skupina	1.-4. ročník
Počet žáků v programu	650
Počet hodin programu	1–2 VH
Návaznost programu na cíle PP	Chápat trestněprávní zodpovědnost, orientovat se v základních právních pojmech
Ukazatele úspěšnosti	Realizováno poprvé
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Protidrogová prevence
Typ programu	exkurze
Stručná charakteristika programu	Seznámit se s prostředím, kde se pomáhá závislým
Realizátor	Sananim – kontaktní centrum
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku v listopadu, 3. ročníku v březnu 2026
Počet žáků v programu	170
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle PP	Uvědomit si vliv závislostí na lidský život
Ukazatele úspěšnosti	poprvé
Termín	listopad 2025 a březen 2026
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Nové návykové látky
Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Přehled nových návykových látek, dopady na zdraví a trestněprávní odpovědnost
Realizátor	Celní správa
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	160
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Upozornit na nebezpečí užívání návykových látek včetně trestněprávní zodpovědnosti
Ukazatele úspěšnosti	Realizováno poprvé
Termín	listopad 2025
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Duševní zdraví
Typ programu	Přednáška s diskuzí
Stručná charakteristika programu	Nebát se otevřít téma duševní nemoci a duševního zdraví; otevřeně se vyjadřovat a diskutovat o zvoleném tématu
Realizátor	Zahrada pro duši
Cílová skupina	Žáci 2.ročníku
Počet žáků v programu	170
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky, zlepšovat klima a bezpečí ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Program poprvé
Termín	Leden 2026–červen 2026
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Festival Jeden svět
Typ programu	Festival dokumentárních filmů + debata

Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit přinášet do škol důležitá témata a konkrétní příběhy.
Realizátor	Člověk v tísni
Cílová skupina	1.-3. ročník
Počet žáků v programu	Cca 450
Počet hodin programu	3-4
Návaznost programu na cíle MPP	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Schopnost orientovat se v tématu a diskutovat o něm na následující třídnické hodině nebo hodině ON
Termín	Březen 2026
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Umělá inteligence
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Orientovat se v úskalích a výhodách používání AI
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	Uvědomovat si hranice AI a její možné zneužití
Ukazatele úspěšnosti	poprvé
Termín	květen 2026
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Muzeum ghetta a památník Terezín
Typ programu	exkurze
Stručná charakteristika programu	Expozice o perzekuci Židů

Realizátor	Památník Terežín
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	60-180
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám
Ukazatele úspěšnosti	Schopnost orientovat se v tématu a diskutovat o něm na následující hodině estetické výchovy
Termín	5/2026
Zodpovědná osoba	MP

PREVENCE PRO UČITELE

Název programu	Nové návykové látky
Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Orientovat se v problematice nově užívaných návykových látek
Realizátor	Celní správa
Cílová skupina	Pedagogický sbor
Počet učitelů v programu	40-70
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Další vzdělávání – v oddělení prevence
Ukazatele úspěšnosti	poprvé
Termín	Listopad 2025
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Jak na třídnické hodiny
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Naučit se využívat potenciál TH
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Třídní učitelé

Počet pedagogů v programu	24
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle PP	Cílit na dobré klima ve třídě, stmelovat kolektiv, utužovat dobré vztahy a posílit týmovou práci
Ukazatele úspěšnosti	poprvé
Termín	Leden 2026
Zodpovědná osoba	MP

Název programu	Stres – trauma – krize I a II
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Jak pracovat se stresem a traumatem
Realizátor	Zahrada pro duši
Cílová skupina	Učitelé, dobrovolně
Počet pedagogů v programu	12
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PP	Cílit na dobré klima ve třídě, utužovat dobré vztahy
Ukazatele úspěšnosti	poprvé
Termín	únor 2026
Zodpovědná osoba	MP

DALŠÍ PROGRAMY PRŮBĚŽNĚ AKTUALIZOVÁNY – VIZ PLÁN PROGRAMŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

TU – třídní učitel

VP – výchovná poradkyně