

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Praha, říjen 2016

OBSAH

	Str.
Projednáni Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita.....	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7
9. Školské rady.....	9
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
a. počty osob	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	13
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	15
a. denní vzdělávání SPŠ a VOŠ.....	15
b. vzdělávání při zaměstnání.....	15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	16
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí.....	18
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017.....	19
vyšší odborná škola.....	19,20
střední průmyslová škola.....	21,22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	23
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	23
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	23
10. Ověřování výsledků vzdělávání	23
11. Školní vzdělávací programy.....	24
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	24
13. Vzdělávací programy VOŠ	24
IV. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	26
2. Prevence rizikového chování.....	27
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	28
4. Multikulturní výchova	28
5. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	28
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	28
7. Mimoškolní aktivity	29
8. Soutěže	29
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	30
10. Spolupráce právnické osoby s partnery	30
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	31
12. Další aktivity, prezentace	31
13. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	32
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	34
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	34
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	
Komentář.....	36
Čerpání mzdových nákladů.....	39
Přílohy	
Učební plány oborů vzdělání	

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb. v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, projednána *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 24. 10. 2016.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 40 stran.

Ing. Josef I n e m a n
ředitel školy

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: PaedDr. Vlastislav Landa

tel.: 602 231 629

e-mail: landa@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu dopravní*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné
- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Škola má vlastní tělocvičnu, zrekonstruované hřiště, informační středisko a jídelnu.

Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení učeben je postupně obměňováno za výškově stavitelný nábytek tak, aby odpovídal hygienickým podmínkám. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybaveny tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Stále více se také používají i tzv. mobilní aplikace, umožňující řadu činností pomocí mobilních telefonů. Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet. Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť, která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným výukovým software, elektronickou knihovnou odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy je již jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky jsou postupně vybavovány moderním nábytkem. Dále pokračují úpravy společných prostor.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány průběžně dokupované moderní diagnostické přístroje i 3D tiskárna. Žáky oboru je využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako odborná učebna kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny i 3 unikátní pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky využívány i mimo výuku. Plně k dispozici je již kompletně zrekonstruovaná učebna elektrotechniky včetně přístrojového vybavení. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží jako moderní jazyková učebna. V provozu je již také naše nejnovější odborná učebna letecké dopravy, kde je od podzimu k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je stále „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly a autotrenažerem.

Již v obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle, které spolu s mírnou zimou a snížením ceny od dodavatele přispěly k výraznému snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu (proběhla jejich kompletní rekonstrukce), reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 25 000. Kromě knih je knihovna vybavena CD a DVD, které jsou používány především pro výuku cizích jazyků a odborných předmětů. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. učebna letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř
6. učebna psychologie a rétoriky
7. multimediální učebna
8. strojnická laboratoř
9. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. učebna kolejové dopravy
12. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usneseními Rady hlavního města Prahy č. 358 ze dne 31. 3. 2009 a č. 855 ze dne 12. 6. 2012 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. Za odcházející žáky jsou doplňováni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci (studenti). K 31. 8. 2016 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Renata Smorádková – předseda, smoradkova@spsdmasna.cz, tel. 236 075 634
- Mgr. Jan Balažík

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Martin Davídek – třída DE3
- Mgr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Jiří Verner.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda, paralova@spsdmasna.cz, tel. 236 075 634
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Petr Volný – studijní skupina DLO2
- Josef Ježil – studijní skupina DG3

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	67	53,8	7	0,85	74	54,65
VOŠ	1	1	12	9,2	5	0,65	17	9,85
celkem	4	4	79	63,0	12	1,50	91	64,50

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	62	100,0
	nekvalifikovaných	0	0
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	3	14	4	21	18
VOŠ	0	1	5	3	8	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	<i>počet</i>	<i>zaměření</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>vzdělávací instituce</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>Hodnotitel MZK</i>	<i>6</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>Didaktické testy</i>	<i>2</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>Pracovní listy</i>	<i>7</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>MZK</i>	<i>3</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář konzultační</i>	<i>1</i>	<i>Využití her v jazyce</i>	<i>4</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Rozšířená aprobace</i>	<i>3</i>	<i>Aj</i>	<i>3</i>	<i>FFUK, MU, UJAK</i>
<i>Kurz</i>	<i>2</i>	<i>Diagnostika silničních vozidel</i>	<i>2</i>	<i>BOSCH</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Doprava silniční</i>	<i>1</i>	<i>ČESMAD</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Doprava námořní</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Daňová soustava</i>	<i>1</i>	<i>VŠE</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Odborná výchova dopravních specialistů</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Stáž</i>	<i>1</i>	<i>Odborná stáž v DKV Praha Libeň</i>	<i>1</i>	<i>MD</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>DPS</i>	<i>2</i>	<i>MÚVS</i>
<i>Konference</i>	<i>1</i>	<i>Obnovitelné zdroje</i>	<i>1</i>	<i>ENERSOL</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>Vyhlaška č. 50</i>	<i>2</i>	<i>VOŠ a SPŠD</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>ET CS</i>	<i>1</i>	<i>SŽDC</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Logistika</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Parlament PS ČR</i>	<i>1</i>	<i>PS ČR</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Výchova k občanství</i>	<i>2</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Manipulační technika</i>	<i>2</i>	<i>YUSEN LOGISTICS</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Cenová tvorba v dopravě</i>	<i>3</i>	<i>Gebrüder Weiss</i>

e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	16
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	17,4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	2	Seminář PAM	1	VEMA
seminář	1	Hospodaření školy	1	ALIAVES
seminář	1	Školení EMA	1	GORDIC
školení	1	Metodika DPM pro rok 2016	1	GORDIC
seminář	1	Seminář PAM	1	ANA 6
seminář	1	Školení svářečů	2	AZ WELDING

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola	23	548
Vyšší odborná škola	6	104

Střední průmyslová škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Vyšší odborná škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 43, z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2015/2016 neměla.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola	23,83	7,41
Vyšší odborná škola	17,34	6,12

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední průmyslová škola	počet žáků celkem	5	0	1	2	5	4	3	0	3	2	215	6
	z toho nově přijatí	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	64	1	0	72
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem	2	0	1	0	0	2	0	1	0	1	37	6	0	50
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	12	2	0	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání – SPŠ

Střední průmyslová škola		2015/2016
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		560
tj. % z celkového počtu žáků		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		58,83
z toho neomluvených		0,12

b. denní vzdělání – VOŠ

Vyšší odborná škola		2015/2016
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	3
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		107
tj. % z celkového počtu studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola	denní	vzdělávání
				při
			vzdělávání	zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		120	/	
z toho konali zkoušku opakovaně		10	/	
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		15	/	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	17	/	
	prospěl	79	/	
	neprospěl	24	/	

Vyšší odborná škola

absolutoria		škola	denní	vzdělávání
				při
			vzdělávání	zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		37	/	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	/	
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	/	
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	18	/	
	prospěl	17	/	
	neprospěl	2	/	

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení		
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel		
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	21
	z toho v 1. kole	14
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	26
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017	0	

37-41-N/.. Doprava		
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod		
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	47
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017	0	

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	259	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	192	
	z toho v 1. kole	192	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	67	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	3	
obor:			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 125 k 31. 8. 2016.

26-41-M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	34	
	z toho v 1. kole	31	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika	14	
obor:			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 16 k 31. 8. 2016.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	46	
	z toho v 1. kole	46	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	8	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	1	
	obor:		
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2016/20167	0		

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 31 k 31. 8. 2016.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvuje 15 cizích státních příslušníků (1 z Bulharské republiky, 1 z Republiky Kazachstán, 2 z Ruské federace, 2 ze Slovenské republiky, 6 z Ukrajiny, 1 z Rumunska, 1 z Běloruska a 1 z Turecka).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psychologka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami.

Vzhledem k tomu, že přibývá žáků – cizinců, jejichž mateřským jazykem není čeština, věnuje školní poradenské pracoviště stále častěji zvýšenou péči i těmto žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli pro ně vypracovává individuální plány vyrovnávacích opatření.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psychologkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se zúčastňují Středoškolské odborné činnosti, soutěží škol s dopravním zaměřením a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

1. Žáci se učí: AJ, NJ a RJ.
2. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
3. K motivaci žáků při výuce cizích jazyků slouží inovace učebnic (např. ENGLISH FILE, časopis BRIDGE, PENTSCH LEICHT – KLETT, RADUGA). Tradicí jsou soutěže, kde naši žáci zaujímají přední místa hlavně v anglickém jazyce. Specializovaná výuka AJ má za cíl přípravu na vykonání zkoušky FCE. Tradičně jsou pořádány zájezdy do Velké Británie i Německa na podporu jazykového vzdělávání.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Od 1. 9. 2012 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 23-45-N/02 DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL (s platností do 31. 8. 2018).

Od 1. 9. 2013 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 37-41-N/04 DOPRAVNÍ LOGISTIKA A OBCHOD (s platností do 31. 8. 2019).

IV.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Prímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérního poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončování studia na škole a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérní poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobnosti apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též

spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Pro vybrané třídy prvního a druhého ročníku na škole proběhlo divadelní představení zaměřené na téma šikany - „Válka profesora Klamma“, realizované divadlem Minor včetně navazující diskuze. Škola se již tradičně zúčastňuje projekcí a besed v rámci festivalu „Jeden svět na školách“ pořádaného společností Člověk v tísni. Ve spolupráci s třídními učiteli si třídy zvolily témata a projekce dle vlastního zájmu – nejčastějšími tématy navštívených filmů a besed bylo náboženství v souvislosti s krizovými oblastmi, válečnými konflikty a migrací („Můj džihád“, „Amal“), dále v souvislosti s mediální výchovou a prací s veřejnými sdělovacími prostředky („Blízký daleký východ“) a v neposlední řadě chudoba a sociální vyloučení („Co se nenosí“). Průřezovými tématy tohoto ročníku byla osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a aktivní občanství.

Škola nově navázala spolupráci s Danielem Dočekalem (internetový publicista a odborník na sociální sítě) a pro všechny třídy prvního ročníku zorganizovala samostatné besedy o internetu zaměřené na bezpečné používání sociálních sítí v souvislosti s možným výskytem rizikového chování, kyberšikany, či závislosti. Škola také navázala spolupráci s Vyšší odbornou školou publicistiky, jejíž přednášející (Mgr. Robert Kostner) zrealizoval besedy a workshopy pro všechny třídy třetího ročníku zaměřené na témata mediální výchovy, práci s informacemi, zdroji, sdělovacími prostředky i sociálními sítěmi, ale také možná nebezpečí v podobě manipulace s informacemi, individuálního rizikového chování a specificky také zejména netolismu.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami.

Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím Rady rodičů školy.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že

efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školní psycholožky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o eventuelních signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naše škola se jako každoročně zúčastnila soutěže ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie a o snižování emisí v dopravě. Po letech tučných, kdy naši studenti stáli na pomyslných stupních vítězů v celostátním i mezinárodním kole, naše jméno zachraňoval Stanislav Rücker ze třídy DPE2 s projektem „Fotovoltaické panely“.

V rámci předmětu Základy přírodních věd jsme jako každoročně podnikli oblíbené exkurze do pražské ZOO, kde jsme v praxi zkoumali „Rozmanitost organismů“ a „Vztahy mezi organismy“ – témata našich osnov.

U studentů, kteří budou v budoucnu pracovat v různých dopravních profesích, a tudíž budou moci svými rozhodnutími ovlivňovat stav našeho životního prostředí, je utváření kladného vztahu k přírodě a její ochraně zvlášť důležité.

4. Multikulturní výchova

V rámci předmětů Občanská nauka, Estetické vzdělávání a činnosti školní psycholožky a školního metodika prevence jsou žáci vedeni k potírání všech forem diskriminace, toleranci a uznávání práv národnostních menšin. V předmětu Právní nauka získávají právní povědomí a naučí se, jak respektovat zákony. Cílem učitelů je výchova k aktivnímu občanství.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a žáci jsou vedeni k tomu, aby separováním odpadu přispívali k jeho snazší recyklaci.

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí různých vyučovacích předmětů a realizuje se formou žákovských projektů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci všech tříd 1. ročníku se spolu s třídními učiteli, jejich zástupci a školní psycholožkou tradičně zúčastnili adaptačních kurzů pořádaných odbornou agenturou.

Na podporu výuky cizích jazyků AJ a NJ se opět uskutečnily zájezdy do Velké Británie a Německa. Setkaly se znovu se značným ohlasem u studentů i jejich rodičů.

Tematicky zaměřené exkurze jsou připravovány všemi odbornými předmětovými komisemi školy.

Žáci spolu s odbornými pedagogy navštívili např. Autosalon Frankfurt, BOSCH České Budějovice, BRISK Tábor, ČZ Strakonice, TATRU Kopřivnice, VOP Nový Jičín,

CONTINENTAL Otrokovice, HELLU Mohelnice, AUTOPALACE Spořilov, AUTOSHOW na Pražském výstavišti, ELEKTOR Kunovice, s.r.o., AIRCRAFT INDUSTRIES, a.s. tamtéž, METRANS v Praze Uhřetěvesi, Letiště Václava Havla, středisko IATCC – řízení letového provozu v Jenči, Firmu GEBRÜDER WEISS, DEPO Hostivař, AUSTROMAR, s.r.o., DEPO kolejových vozidel Praha, VERKEHR MUSEUM Dresden, Království železnic, NTM Praha, Veletrh Logistiky v Praze i v Brně, Veletrh fiktivních firem, CZECH BUS, CZECH RAILDAYS, Židovské muzeum v Praze, Památník Tereziína, Festival Jeden svět, Výstava Retro v Tančicím domě, Výstava Titanic V PVA Letňany, ZOO Praha, Elektrárna Chvaletice, Muzeum MHD Střešovice, PS ČR, Senát, Pražský hrad, Národní galerie apod.

Vycházky po pražských památkách v rámci estetického vzdělávání vedou žáky nenásilnou formou k samostatnému poznávání ve volném čase – rozšiřují jejich kulturní rozvoj. Kromě muzeí a galerií navštěvují hlavně divadelní představení v českém jazyce (ND, Švandovo divadlo, ABC, Pidivadlo, Komorní divadlo, Divadlo pod Palmovkou) i v angličtině (Divadlo THE BEAR) a v němčině.

Škola pořádala opět lyžařský výcvikový kurz pro 38 žáků ve Strážném v Krkonoších.

Cyklistického kurzu ve Žloutkovicích u Nižboru se zúčastnilo 33 žáků 3. ročníku, tradiční „Akce – voda 2016“ – 48 žáků.

7. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti nabyté ve škole. Jde zejména o účast ve Studentské konferenci (v dopravní i nedopravní sekci), přepravní průzkumy pro DP a ROPID, realizaci finální podoby cvičného stanoviště řidiče tramvaje, projekt „Můžeš podnikat“, prezentační akci SŽDC STUDENT CUP, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, zprovoznění odborné učebny letecké dopravy, práci přírodovědné skupiny „Rozmanitost organismů“, skupinový projekt studentů VOŠ s firmami GEBRÜDER WEISS, EUROGATE LOGISTICS, CHEP, MULTIMEX SPEDITION (kdy jsou výsledky práce studentů využívány uvedenými firmami v praxi).

Sport zaujímá v životě mladých lidí nezanedbatelné místo – na škole působí stále sportovní kroužek se svými mimoškolními aktivitami, např. PĚŠKY-BĚŽKY, orientační běh. Žáci dosahují vynikajících sportovních výsledků v rámci soutěží středních škol – POPRASK.

Členové klubu mladých diváků (48) navštívili během školního roku 6 divadelních představení.

V rámci spolupráce se školami pokračovaly propagační akce AC Sparta Praha fotbal, a.s., kdy kromě besed s hráči a členy realizačního týmu jsou škole nabízeny vstupenky na domácí utkání, t. č. za symbolickou cenu 20,-Kč.

Kromě zmiňovaných zájezdů žáků do Velké Británie a Německa se staly pravidelnými i výměny názorů během setkání s ruskými studenty při společenských procházkách Prahou a návštěvě naší školy.

8. Soutěže

V 36. ročníku národní soutěže Amatérské fotografie 2016 se student Kolínský umístil na 2.

místě a student Synáč obdržel čestné uznání při účasti 736 autorů fotografií. V 3. ročníku soutěže Tvorby plakátu – celorepublikové – získala A. Zorková cenu poroty.

V zeměpisné olympiádě kraje Praha naši studenti obsadili 9., 11. a 12. místo.

V celorepublikové SOČ v sekci Doprava získal student Platil 8. místo (v celopražském kole byl 1.).

Ve Photo base – celorepublikové soutěži na libovolné téma získal student Pískač čestné uznání a v krajském kole Pišqorky tým DPE4 získal pohár.

Soutěže SŽDC – Foto vyhrál student Lebeda ve 2 kategoriích.

V celorepublikové matematické soutěži náš vítěz školního kola Svoboda skončil na 11. místě z 253 účastníků, student Šimsa 29.

Vítězem školního kola v angličtině se stal student Nedorost, který se bohužel nemohl zúčastnit dalších kol.

Dva žáci se zúčastnili republikové soutěže „GES CUP 2016“ ve znalostech elektro zapojení a umístili se na 4. místě.

Tradiční byl úspěšný start našich žáků při soutěži DOP3SIM a vyhráli jsme celostátní soutěž dopravních škol PR-DO-LOG.

Výborné umístění jsme získali i v soutěži obnovitelných zdrojů energie-ENERSOL.

Tradičně dobří jsou i naši sportovci, svědčí o tom vynikající výsledky v rámci „POPRASKU“ – soutěže středních škol ve florbalu, stolním tenisu, házené, badmintonu, nohejbalu, hokejbalu, plážovém volejbalu, přespolním běhu, juniorském maratonu, šplhu a basketbalu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola udržuje dlouhodobé kontakty s partnerskou střední průmyslovou školou dopravní v Košicích. V rámci této spolupráce probíhají vzájemné návštěvy, sportovní soutěže apod. Oběma školám to současně umožňuje využívat nabídku na pobyt v partnerské oblasti např. i o prázdninách (pro naše zaměstnance to znamená možnost rekreace v oblasti Domaša).

Škola se také snaží spolupracovat s evropskými školami na dálku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (e-Twinning).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů

- stipendijních programů pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*. U příležitosti 20 let výuky leteckého zaměření byl za rok 2015 škole **Parlamentem ČR udělen titul Kolektiv čs. Letectví za rok 2015**.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha, Vysokou školou obchodní a Metropolitní univerzitou Praha.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽDC, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, BESICO Trans, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Český Aeroholding, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	35	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	70	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	25	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	10	žáci	ANO

12. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- autoškola
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů.

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály. Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

Škola je školicím střediskem Microsoft partners in e-learning centrum of education Prag. Vzdělávání zajišťují pracovníci školy.

13. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2015/16 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění ze strany VZP. Byly zjištěny některé nedostatky (přeplatky i nedoplatky – uvedeno v závěrečné zprávě), ty však byly v předepsané lhůtě odstraněny.

3. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2015-16 škola obdržela 1 žádost o informace. Žádost měla předepsané parametry a byla ve stanovené lhůtě kladně vyřízena. Škola v této souvislosti neobdržela žádné odvolání ani stížnost.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2015**

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu hl. m. Prahy pod Čj. ROZ 3 – 115/2015 ve výši 534 tis. Kč /z toho 396tis. na platy/ a pod Č. j. ROZ 3 – 503/2015 ve výši 267 tis. Kč / z toho 198 tis. na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a byly vyčerpány do konce roku.

Dne 12. 2. 2015 pod č. 242 / Č. j. ROZ 3 – 6/2015/ byl škole schválen neinvestiční transfer ve výši 1085,7tis. Kč na zvýšení platů pracovníků regionálního školství. Platy činí 804.205,- Kč. Přidělená částka byla vyčerpána do konce roku.

V prosinci pod Č. j. ROZ 3 – 523/2015 byly škole přiděleny finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v r. 2015“. Byly vyčerpány v plné výši.

V témže měsíci byly škole přiděleny finanční prostředky na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ pod Č. j. ROZ 3 – 548/2015 a pod Č. j. ROZ 3 – 623/2015. Prostředky ve výši 133.833 Kč byly vyčerpány v plné výši / z toho 90.500 Kč na platy, 8.700 Kč na odměny za hodnocení písemných prací a 34.633 Kč na zákonné odvody/.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na stavební práce a opravy podlah v učebnách.

Pada hl. m. Prahy žádost schválila usnesením č. 437 ze dne 3. 3.2015. Stavební práce/oprava stěn v učebnách, zhotovení nové příčky, stavební úpravy chodeb v 1. a 2. patře v budově B/ a oprava podlah ve dvou učebnách v budově A byly provedeny v prvním čtvrtletí.

V květnu škola požádala o další uvolnění investičních prostředků na zřízení nové učebny letecké dopravy v budově B, rekonstrukci počítačové učebny v budově B a rekonstrukci strojní laboratoře v budově A.

Žádost byla schválena usnesením č. 1492 ze dne 16. 6. 2015. Rekonstrukce počítačové učebny a učebny strojní laboratoře proběhla v době letních prázdnin. Zřízení učebny letecké dopravy se protáhlo do listopadu, protože řada součástí na letadlový simulátor se objednávala v zahraničí, v ČR je nikdo nevyrobí.

V září škola požádala o další uvolnění investičních prostředků na stavební práce v učebně, kde probíhají ústní maturitní zkoušky a na opravu průjezdu v budově B, dále na opravu dveří v obou budovách. Žádost byla schválena pod č. usnesení 2624 a všechny práce byly realizovány.

Poslední žádost na uvolnění investičních prostředků byla zaslána v říjnu a opět jsme žádali o uvolnění na stavební práce / učebna A105, chodba před tělocvičnou/, dofinancování učebny letecké dopravy a převod do provozních prostředků. Žádost byla schválena usnesením č. 2943 dne 1.12.

Celkově škola použila vlastní investiční fond ve výši 3 696,2 tis. Kč. Z toho bylo 665 tis. Kč na opravy, 1 798,8 tis. Kč na letadlový simulátor a simulátor řízení letového provozu a 132,4 tis. Kč na technické odnocení budovy / datové rozvody/ a 1 100 tis. Kč bylo převedeno do provozních prostředků školy.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

Škola čerpala fond odměn k posílení mzdových prostředků v částce 509,7 tis. Kč, schváleno Usnesením č. 2943 ze dne 1. 12. 2015.

6. Investice

Z roku 2014 byl škole ponechán nevyčerpaný investiční transfer na pořízení diagnostického osciloskopu v částce 61.508,- Kč / č. akce 0042430/. Škola vyčerpala částku 59.494,49 Kč, zbytek vrátila.

Rozpočtovým opatřením č. 5148 byl škole v říjnu poskytnut investiční transfer na pořízení sdruženého revizního přístroje v částce 46.600 Kč, který byl vyčerpán v plné výši a na pořízení tzv. pátého kola ve výši 89.100 Kč, který škola nedočerpala ve výši 646,73 Kč.



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNÁ 18**

IČO 70837899, DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2015

1. Výnosy

Výnosy školy byly jako každý rok plněny v průběhu celého roku a v souladu s předpokladem na daný rok. Hlavním příjmem školy je školné na Vyšší odborné škole. Jeho výše se ve srovnání s rokem 2014 nezměnila, školné je účtováno s časovým rozlišením. Dalšími zdroji školy jsou příjmy za pojistné plnění, tisk, kopírování, vazby maturitních a absolventských prací, příjmy za omluvné listy, za správní poplatky a výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2015 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady. Přidělené dotace byly doplněny vlastními příjmy.

Z provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy. Důvodem je větší počet investičních akcí v minulých letech.

Další velkou položkou jsou služby, zejména zajištění úklidu v budově B externí firmou a zajištění zpracování účetnictví, poplatky za internet a licenční poplatky. Největší položkou ve službách byla platba za vyklizení půdy v budově Masná 8 a s tím spojené další náklady, např. generální úklid celé budovy. Vyklizení půdy bylo nezbytné před následnou opravou střešního krovu (plánováno v roce 2016). Škola naproti tomu ušetřila na energiích, např. na plynu bylo ušetřeno proti roku 2014 100 tis. Kč.

Byly zakoupeny nové počítače do počítačové učebny.

Pro studenty bylo pořízeno mnoho učebních pomůcek, např. simulátor metra, tramvaje a stanoviště strojevedoucího. Samozřejmostí jsou výukové programy pro studenty, pořizují se nové a platí se licence za stávající.

Byla rekonstruována jazyková učebna v budově Masná 18, přičemž do ní byl pořízen nový nábytek, počítače a nová keramická tabule. Ve škole se průběžně během celého roku vyměňují klasické tabule na křídlo za tabule keramické. Do třetího patra budovy B na chodbu byl pořízen nový sedací nábytek pro studenty.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce učebny strojní laboratoře, byl do ní zakoupen nový nábytek, některé původní vybavení, např. žákovské stoly, bylo zrestaurováno. Proběhla též rekonstrukce nejstarší počítačové učebny v budově Masná 8, včetně zakoupení nového nábytku a výpočetní techniky.

Velkou položkou v rozpočtu jsou i opravy, škola má v užívání 2 velké budovy v památkové oblasti hl. m. Prahy.

Nezanedbatelnou položkou je i spotřeba materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy, atd./. V průběhu školních prázdnin byly opraveny dveře do učeben, kabinetů, kanceláří a technických místností.

V budově Masná 8 v učebně ve třetím patře byl pro studenty pořízen letadlový simulátor a simulátor řízení letového provozu.

U přímých nákladů tvoří velkou položku cestovné a odměny předsedům maturitních komisí.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce.

7. Doplnková činnost

Doplňková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2015, její hospodaření bylo ziskové. Hospodářský výsledek po zdanění činí 1.421.128,50 a je navržen jako příděl do fondu odměn a rezervního fondu. Proti roku 2014 je zisk menší, je to způsobeno většími nákupy vybavení. V průběhu roku 2015 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek. V rámci doplňkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, el. instalace budov/ a také opravy školních aut, určených pro výuku povinného předmětu „Řízení motorových vozidel“.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2015 v tis. Kč:

montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	65,8
opravy silničních vozidel	7,1
výuka řízení motorových vozidel	82,8
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	156,1
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	1,8
vydavatelství a nakladatelství	8,8
pronájmy	2 332,6


Všechny zakázky v rámci doplňkové činnosti jsou ziskové.

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpá s maximální hospodárností a účelovostí. Škola pořizuje studentům moderní učební pomůcky. Zastaralé vybavení učeben je postupně měněno za nové, to se týká jak nábytku, tak počítačové techniky. Jelikož přidělené dotace na vše nestačí, je škola ve ztrátě. Ztráta bude pokryta z rezervního fondu. Rozbor hospodaření za rok 2015 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

PRÁHA 1, MASNA 18, PSČ 118 00
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ

V Praze dne 4. února 2016


Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel/fax: 222 317 814, e-mail: prochazkova@spsdmasna.cz

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, Praha 1

Tabulka č. 1

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2015

(CELKEM za MŠMT a HMP)

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2015	Skutečnost 2015	% plnění	Skutečnost 2014	Index 2015/2014
a	b	1	2	3	4	5
Hlavní činnost						
Počet zaměstnanců	přep. os.	81,3	79,8	98,2	82,6	0,97
Prostředky na platy ⁺⁾	tis. Kč	25668,8	25668,8	100	25504,1	1
z toho: platové tarify	tis. Kč		24787,8		24539,1	1,01
Průměrný plat	Kč		26805		25730	1,04
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	675	675	100	600	1,13
Výplaty z grantů			594		623	0,95
Doplňková činnost						
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	3,2	x	3,2	1
Prostředky na platy	tis. Kč	x	741	x	741	1
Průměrný plat	Kč	x	19306	x	19255	1
Ostatní osobní náklady			309		348	0,89

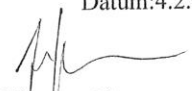
Poznámka: +) Ve sloupci 1 uveďte limit na rok 2015

Vypracoval/a: Renata Procházková

Telefon: 222 317 814

Datum: 4.2.2016




 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
 A STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
 PRAHA 1, MASNÁ 18, PSČ 110 00

PŘÍLOHY

učební plány oborů vzdělání