

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Praha, říjen 2019

OBSAH

	Str.
Projednáni Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7
9. Školské rady.....	8
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
a. počty osob	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	13
3. Využití posílených mzdových prostředků.....	14
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	16
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	17
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	17
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí	19
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020.....	20
vyšší odborná škola.....	20
střední průmyslová škola.....	22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	24
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	24
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	24
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	25
11. Školní vzdělávací programy	25
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	25
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	26
V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	28
2. Prevence rizikového chování.....	29
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	30
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	30
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	30
6. Mimoškolní aktivity	31
7. Soutěže	31
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	32
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	33
10. Další aktivity, prezentace	33
11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	34
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	36
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	36
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	36
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	
Komentář.....	38
Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů.....	41
Přílohy	
Učební plány oborů vzdělání	

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., (v platném znění) a zákonem č. 561/2004 Sb., (v platném znění) projednána a schválena *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 23. 10. 2019.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 43 stran.

Ing. Josef I n e m a n
ředitel školy

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Karel Zíka

tel.: 737 134 896

e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné
- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách v památkové zóně hlavního města – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již více než 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Pro snížení vlhkosti zdiva byly na potřebných místech instalovány speciální přístroje.

Škola má vlastní nově zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je postupně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky (byly rekonstruovány odborné učebny B117, A001, A313). Do školních dílen byly pořízeny nové universální soustruhy s digitálním odměřováním. Do 2 počítačových učeben byly zakoupeny dva 3D skenery. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě a software JOP od dopravní fakulty ČVUT v učebně B117. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Stále více se také používají i tzv. mobilní aplikace (např. přístup na školní intranet). Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 100 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť, která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software, elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky (např. spektrální analyzátor, signální generátor, tabule s řídicím systémem vstřikování, atd.). Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako odborná učebna kolejové dopravy (B119). Jsou v ní umístěny i 3 unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Plně k dispozici je již kompletně rekonstruovaná učebna elektrotechniky včetně přístrojového vybavení. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika (např. digitální osciloskopy, revizní přístroje) a v realizaci je další rozšíření pracovních míst učebny. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je odborná učebna letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4K rozlišením, výkonnější PC, venkovní obrazovky umožňující sledování činností uvnitř, atd.). Nově je tato učebna nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 novými auto trenážery.

V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami, které spolu se snížením ceny od dodavatele přispěly ke snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce Českého jazyka. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží. Na základě provedeného bezpečnostního auditu (červenec 2019) budou provedena další opatření ke zvýšení bezpečnosti.

Nově byl v obou budovách školy instalován elektronický protipožární systém (EPS).

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. učebna letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř
6. učebna psychologie a rétoriky
7. multimediální učebna
8. strojní laboratoř
9. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. učebna kolejové dopravy
12. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2471 ze dne 18. 9. 2018 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. 4. února 2019 rezignoval ze zdravotních důvodů člen školské rady SPŠ p. Jiří Verner. Jeho místo doposud nebylo zřizovatelem obsazeno. 1. března 2019 byl jmenován členem za zákonné zástupce nezletilých žáků PhDr. Marek Stockinger. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2019 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Jiří Kos

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Vojtěch Beňuš – třída DL3
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Neobsazeno.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Jan Táborský – studijní skupina DG3
- Anzhelika Savchenko – studijní skupina DLO2

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	66	53,89	10	1,40	76	55,29
VOŠ	1	1	9	7,91	6	0,87	15	8,78
celkem	4	4	75	61,8	16	2,27	91	64,07

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	76	100,0
	nekvalifikovaných	0	0
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	15	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	8	13	14	17	24
VOŠ	0	1	4	3	4	3

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference	1	Praha bezpečně online	1	NCBI
Stáž	3 dny	Bezpečné klima školy	2	AISIS, partnerské zahraniční SŠ
Konference	1	Roadshow pro školy	6	Microsoft
Konference	1	Vzdělání pro budoucnost 2019	1	Mensa ČR
Seminář	2	Práce s žákem s poruchou autistického spektra ve třídě	42	PASPARTA
Seminář	1	Podpora vícejazyčnosti ve školách	2	NIDV
Stáž	1	Výzkum digitálních kompetencí učitelů středních škol	1	ČVUT Mas. Ústav vyšších studií
Konference	1	Metodická konference pro učitele německého jazyka	3	Klett
Konference	1	Technologický den CONSORTA	11	CONSORTA
Konference	1	Education for a changing world 2018	2	EDUCON Prague / CETA
Přednášky	4 dny	Trendy v kombinované dopravě, city logistika, dopravní sítě, udržitelná mobilita, bezbariérová doprava.	7	Univerzita Pardubice Dopravní fakulta J. Pernera
Konference	1	Konference učitelů ruského jazyka	1	Klett
Seminář	1	Seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV
Konference	1	EDU Day 2019	1	Microsoft
Seminář	1	SOČ pro pedagogické pracovníky	1	NIDV
Seminář	1	Dálkové řízení provozu	2	SŽDC
Seminář	1	Příprava žáků k maturitě	2	Goethe Institut
Seminář	2	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
Seminář	1	Aplikace OneNote	5	Microsoft
Přednáška	1	Doprava zboží v relaci Čína-Evropa	1	ICC
Seminář a cvičení	1	Praktická cvičení z přepravy a dopravy	3	ČD
Konference	1	PS Odborná výchova, spedice a logistika	1	SSL
Seminář	1	Certifikace úrovně A2	2	Goethe Institut
Seminář	1	Nákladní doprava a přeprava	4	ČD Cargo
Seminář	1	Elektrická kolejová vozidla	1	ČD
Seminář	1	SolidWorks CAM		3E Praha Engineering

Seminář	3 dny	Blender	1	Gopas
Seminář	1	Kyberšikana	43	AISIS
Seminář	1	Dopravní právo	2	ČSDP
Konference	1	Minimalizace šikany	2	AISIS
Seminář	1	Digitalizace ekonomiky a průmyslu	1	ČVUT Mas. Ústav vyšších studií
Seminář	1	Seminář pro učitele ruského jazyka	1	Klett
Stáž	1	Modernizace technologických procesů	3	Škoda MB
Seminář	1	Školení pro školy BOSCH	3	Bosch
Studium	1	2. ročník navazujícího magisterského studia	1	UJAK Praha

e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	14
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	20,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Školení svářečů	2	AZ WELDING
seminář	6	PAM, personalistika	1	VEMA
seminář	1	Spisová a archivní služba	1	A Z dokument
seminář	1	Změny PAM	1	ANAG

3. Využití posílených mzdových prostředků

Rada hl. m. Prahy schválila svým usnesením č. 950/2019 ze dne 20. 5. posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství. Menší část těchto prostředků škola formou odměn vyplatila do 31. 8. Zbytek bude v plném rozsahu použit na odměny zaměstnanců školy do konce roku 2019.

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola	24	589
Vyšší odborná škola	6	81

Střední průmyslová škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Vyšší odborná škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14, z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2018/2019 neměla.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola	24,54	10,7
Vyšší odborná škola	13,50	9,2

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	4	1	2	2	7	5	0	2	3	1	259	5	0	291
	z toho nově přijatí	1	1	1	0	1	2	0	1	0	1	63	2	0	73
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	26	1	0	30
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	0	0	13

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání – SPŠ

Střední průmyslová škola		2018/2019
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	33
	neprospělo	19
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		550
tj. % z celkového počtu žáků		93,4%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		47,936
z toho neomluvených		0,078

b. denní vzdělání – VOŠ

Vyšší odborná škola		2018/2019
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		82
tj. % z celkového počtu studentů		98,8%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			153	/
z toho konali zkoušku opakovaně			22	/
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			14	/
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		15	/
	prospěl		71	/
	neprospěl		45	/

Vyšší odborná škola

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			23	/
z toho konali zkoušku opakovaně			3	/
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	/
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		13	/
	prospěl		9	/
	neprospěl		1	/

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení		
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	32
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	32
	z toho v 1. kole	21
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	14
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

37-41-N/.. Doprava		
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	37
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	37
	z toho v 1. kole	26
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy			
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	228	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	164	
	z toho v 1. kole	164	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	8	
	počet nepřijatých celkem	64	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	1	
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 119 k 31. 8. 2019.

26-41-M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	51	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	48	
	z toho v 1. kole	19	
	z toho ve 2. kole	29	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	3	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika	10	
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 20 k 31. 8. 2019.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	51	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	46	
	z toho v 1. kole	46	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	5	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	1	
	obor:		
	Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 29 k 31. 8. 2019.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvovalo 8 cizích státních příslušníků (1 z Republiky Kazachstán, 1 z Ruské federace, 1 ze Slovenské republiky, 4 z Ukrajiny a 1 z Rumunska).

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení a ADHD. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psychologové spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./. Ve výuce

mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školními psycholožkami tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se úspěšně zúčastňují krajského a následně i celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, soutěží škol s dopravním zaměřením (např. PRDOLOG) a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- a. Žáci se učí AJ, NJ a RJ.
- b. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
- c. Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Žáci se zúčastňují tradičně soutěží cizích jazyků s výbornými výsledky. Tradičně se uskutečňují zájezdy do Velké Británie a Německa (žáci se seznamují nejen s životem v těchto zemích, ale i s novými trendy vývoje dopravy – to je součástí programové náplně zájezdů).

Specializovaná výuka AJ na škole má za svůj cíl připravit žáky k vykonání zkoušky FCE, což se daří s velkým úspěchem.

Mimořádně nadaný žák třídy DS4 Jan Kyncl v únoru 2018 doložil své nadání pro cizí jazyk mezinárodním certifikátem (anglický jazyk na úrovni C1). V návaznosti na tuto certifikaci si v měsíci březnu 2018 zažádal o individuální vzdělávací plán. Škola žádosti vyhověla a ve školním roce 2018/2019 škola pro tohoto žáka opět zajišťovala individuální výuku anglického jazyka na úrovni C2 v rozsahu tří hodin týdně.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách, přednáška prezidenta Shromáždění německých spolků v ČR pro studenty VOŠ, pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Vyučující německého jazyka také spolupracují s vydavatelstvím Klett na tvorbě 4. dílu učebnice d.leicht.

Vyučující ruského jazyka zorganizovala vzájemnou návštěvu studentů na škole v rámci projektu „student.cz“, která proběhla v měsících březnu a dubnu 2019.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Od 1. 9. 2012 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 23-45-N/02 *Diagnostika silničních vozidel* (s platností do 31. 8. 2018).

14. 9. 2017 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 s platností od 1. 9.2018 do 31. 8. 2024.

Od 1. 9. 2013 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 37-41-N/04 *Dopravní logistika a obchod* (s platností do 31. 8. 2019).

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu *Dopravní logistika a obchod* do 31. 12. 2020.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 *Dopravní logistika a obchod* (s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024).

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy **na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérního poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončení studia střední školy a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin rizikového chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérní poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobnosti apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení dvě školní psychologičky a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola se již tradičně zúčastňuje projekcí a besed v rámci festivalu „Jeden svět na školách“ pořádaného společností Člověk v tísni. Ve spolupráci s třídními učiteli si třídy zvolily témata a projekce dle vlastního zájmu – nejčastějšími tématy navštívených filmů a besed bylo svoboda slova, extremismus a rasismus („EXIT – dát extremismu sbohem“), rizikové chování na sociálních sítích a související mediální gramotnost („#FollowMe“) a v neposlední řadě sexuální násilí a kyberšikana („Reds, do toho!“). Průřezovými tématy tohoto ročníku byla osobnostní, sociální a multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a aktivní občanství.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psychologičkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím Rady rodičů.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psychologička, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školních psychologiček se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětů Základy přírodních věd a Občanská nauka a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Více než 10 let je naše škola zapojena do celostátní ekologické aktivity ENERSOL na téma „Podpora vzdělávání k úsporám energií, rozvoji obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí v dopravě“.

V průběhu školního roku žáci absolvovali exkurze s ekologickou tematikou.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovaných předmětů. Realizuje se formou projektového vyučování. Žáci jsou řešiteli projektů pod vedením vyučujícího a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci školy zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL zpracovávají práce, které řeší problematiku ochrany životního prostředí.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli a jejich zástupci tradiční adaptační kurz mimo Prahu, který pořádá odborná agentura. Tradiční byl i zájezd do Irska (Dublin letecky), kde si žáci sami museli objednat letenky, ubytování a připravit program pobytu zaměřený i na odborná témata (dopravní muzea, apod.). Jazykovou vybavenost studentů prověřil i obdobně tematicky zaměřené zájezdy do Německa (Mnichov, AUDI Ingolstadt, Hamburg, Drážďany), Rakouska (Vídeň) a Spojeného království (Londýn, Oxford a Birmingham).

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením - AUDI Ingolstadt, SCANIA Modletice, DP Praha, AUTO Palace Spořilov, žst. Kolín, ČNB, Still, TPCA Kolín, Letiště Václava Havla, Řízení letového provozu, Garáže Klíčov, Aircraft Industries Kunovice, Loko Česká Třebová, SOR Libchavy, Coca Cola ČR, Yusen Logistics Strančice, IAT CS Jeneč, CATC Praha Ruzyně, Rozvodna Malešice, Veletrh fiktivních firem, veletrh Holiday World, Motosalon Letňany, hotel DUO Praha, Lanová dráha Petřín, sklady Ikea, Kaufland Modletice, Národní technické muzeum, Muzeum policie ČR, Vozovna Pankrác, ÚD Hostivař, Pražský hrad, Národní divadlo, Veletržní palác, Literární toulky Prahou, 1+2, sídlo senátu, PS ČR, Anežský klášter, Vyšehrad, Muzeum hl. m. Prahy, Muzeum MHD Střešovice...aj.

Škola pořádala 3 lyžařské kurzy (2x Strážné, 1x Pec pod Sněžkou), celkem pro 104 studentů. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 60 žáků, sportovního cyklistického kurzu pro 3. ročník v Roudnici nad Labem 28 žáků a Orientačního běhu školy celkem 20 žáků.

6. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Jedná se o pravidelnou účast ve studentské konferenci (jak v dopravní, tak i v nedopravní sekci), dále přepravní průzkumy pro DP Praha a ROPID, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, zapojení se do projektu Jeden svět, návštěva divadelního představení v angličtině (Zkrocení zlé ženy – W. Shakespeare) a v němčině (pohádky H. CH. Andersena), účast na 24 kolokviu železnice/aktuel na půdě PSP ČR, konference SŽDC, Veletrh vzdělávání Kladno a Schola Pragensis Praha (účast studentů s našimi dopravními simulátory), projekty Multimex Spedition, besedy v kině Světozor (Senegal, Benin, Kolumbie), skupinová práce přírodovědné skupiny – rozmanitost organismů, práce na stanovištích strojvedoucího, pořádání seznamovacích kurzů, létání na simulátoru B737NG pro žáky základních škol... apod.

Sport patří k nedílným součástem života studentů, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Kromě zmiňovaných zájezdů žáků do ciziny se staly pravidelnými akcemi setkávání s ruskými studenty při společných procházkách Prahou nebo návštěva školy při výuce RJ.

Vycházky po pražských památkách inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

Škola se zapojila do projektu DPP „Nejedeš na černo?“, žáci školy prezentovali pro přítomné novináře a zástupce podniku a rozhovor s nimi byl publikován v tištěných i elektronických periodících.

7. Soutěže

Žáci školy se pravidelně umisťují v čele soutěží dopravních středních škol PR-DO-LOG a DOP 3 SIM, stejně tak i STUDENT CUP SŽDC.

Ve fotografické soutěži SŽDC jsme obsadili 1., 2. i 3. místo ve studentské kategorii.

Ve fotografické soutěži „Najdi projekt OPD“ obsadil žák 3. ročníku 1. místo.

Ve fotografické soutěži PHOTOBÁSE 2018-2019 postoupili 4 žáci školy do finále.

V národní soutěži amatérských fotografů Svitavy postoupili 2 žáci do finále, získali čestné uznání poroty a jejich fotografie byly zařazeny do putovní výstavy po celé ČR.

V mezinárodní soutěži o nejlepší statistický plakát 2019 se dva týmy školy umístily na 4. a 8. místě.

Žáci školy se také zúčastnili krajských kol v zeměpisné a matematické olympiádě.

V krajském kole soutěže Prezentiáda, které se také pravidelně zúčastňujeme, postoupilo naše družstvo do krajského kola (9. místo).

V krajském kole SOČ obsadili naši studenti 2. a 3. místa v kategoriích Geologie a geografie, Doprava a Historie.

V 11. ročníku Ceny děkana fakulty dopravní ČVUT zvítězil náš žák M. Starý a další obsadili 2., 4. a 5. místo.

V soutěži v anglickém jazyce získal žák 3. ročníku 6. místo v krajském kole. S úspěchem jsme pořádali soutěž Pišqworek, v jehož krajském kole se třída 1. ročníku umístila na 4. místě.

Žáci školy se zúčastnili Logické olympiády 2018, žák 3. ročníku postoupil do krajského kola.

V literární soutěži – 6. ročník Slavkovského mementa zvítězil žák třetího ročníku K. Kux.

V soutěži Sudoku družstvo školy vyhrálo krajské kolo v Praze a postoupili do celorepublikové soutěže v Brně.

Žák třetího ročníku postoupil do celorepublikového kola v logické hře Osadníci z Katanu, které se bude konat v listopadu 2019.

Škola se zúčastňuje sportovních soutěží POPRASK:

1. místo - nohejbal a plavání hoši, 7. místo v celorepublikovém finále, 2. místo – kopaná a florbal hoši, 4. místo – softbal a házená hoši.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky

oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Vysokou školou obchodní.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽDC, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, Travel Service, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VUŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	50	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	50	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	25	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	15	žáci	ANO

10. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály. Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhla ze strany ČŠI ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/19 proběhly ve škole tři veřejnosprávní kontroly:

- Kontrola hospodaření provedená oddělením kontroly odboru SMLS MHMP (kontrolou nebyly v kontrolovaných oblastech shledány nedostatky, organizace postupovala v souladu s platnou legislativou)
- Finanční kontrola provedená OKC MHMP (kontrolou bylo zjištěno, že škola plní účel, pro který byla zřízena, účetnictví, inventarizace majetku a závazků jsou vedeny v souladu s platnou legislativou, vnitřní kontrolní systém je funkční)
- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění provedená VZP ČR (kontrolou bylo prokázáno plnění všech povinností v souladu s platnou legislativou s výjimkou nedoplatku pojistného za předsedu maturitní komise ve výši 599,- Kč – nedoplatek byl následně uhrazen).

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2018-19 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2018**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899**

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2018

1. Výnosy

Výnosy školy jsou z větší části tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením. Proti roku 2017 se výše školného snížila v důsledku úbytku studentů. Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, za tisk, vazby maturitních a absolventských prací, za správní poplatky a výnosy z úroků. Celková výše vlastních výnosů za rok 2018 činí 364 tisíc Kč.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2018 a v souladu s rozdělením na příjmy a provozní náklady.

U provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie. Tím, že škola každým rokem zhodnocuje obě budovy, odpisy tvoří již téměř polovinu ročního příjmu provozní dotace.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zajištění zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky.

Do čtyř učebeň byl zakoupen nový školní nábytek. V kabinetech vyučujících se vyměňuje zastaralý nábytek.

Pro studenty se pořizuje mnoho učebních pomůcek. Obnovují se zastaralé učební pomůcky v tělesné výchově, v dílnách, na strojně katedře, elektrolaboratoři.

Velkou položkou v rozpočtu tvoří opravy. Škola má na starosti opravy dvou velkých, památkově chráněných budov.

Průběžně se opravují podlahy jak v učebnách, tak v kabinetech.

V období letních prázdnin proběhla větší údržba školy, včetně větších oprav a generální úklid školy.

Nezanedbatelnou položkou je i spotřeba materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy/.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, cestovné. Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání svých zaměstnanců.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce. Revize se uskutečňují v rámci doplňkové činnosti.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu hl. m. Prahy ve výši 534,1 tis. Kč /z toho 392,7 tis. na platy/ a usnesením č. 2744 ve výši 273,7 tis. Kč / z toho 201,3tis. na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala v plné výši.

Dále škola obdržela na základě usnesení č. 2919 částku 152,9 tis. Kč na zajištění podmínek pro ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období ve spádové škole.

Škola vrací částku 6.000,- Kč za neuskutečněné záložkové zkoušky.

Usnesením č. 2784 škola obdržela druhou splátku 663 395,20 Kč - v rámci projektu „Šablony na VOŠ a SPŠ dopravní“. Projekt bude ukončen 31. 8. 2019. V roce 2018 školy vyčerpala 830.896,20 Kč.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na opravu podlah v učebnách.

Rada hl. m. Prahy žádost schválila usnesením č. 461 ze dne 6. 3. Práce proběhly v prvním čtvrtletí.

Tímto usnesením Rada hl. m. Prahy schválila i pokračování výstavby leteckých simulátorů. Dále byl schválen usnesením č. 1100 ze dne 15. 5. nákup učebních pomůcek / školící kufr na obsluhu digitálního tachografu, diagnostický přístroj Hella, mobilní nůžkový zvedák, výukový model spalovacího motoru/. Všechny přístroje byly pořízeny. Dalším usnesením č. 1706 ze dne 26. 6. byl schválen nákup osmotického fyzikálního systému do školních dílen a sklepa – slouží k ochraně před tzv. vzlínavou vlhkostí – systém byl dodán v červnu.

V tomto usnesení rada schválila i stavební práce – opravu venkovních schodů a výměnu vnitřních vstupních dveří. Práce proběhly v době letních prázdnin.

Dne 17. 7. usnesením č. 1849 bylo škole schváleno použití fondu investic na opravu podlah ve dvou odborných učebnách. Práce byly provedeny v době letních prázdnin.

Jako poslední v roce 2018 škola žádala o uvolnění finančních prostředků na zakoupení systému OSMODRY do chodby u tělocvičny a opravu střešní krytiny ve světlíku. Žádost byla schválena usnesením č. 2808. Systém OSMODRY byl zakoupen v listopadu a oprava světlíku proběhla v době vánočních prázdnin.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

Na základě usnesení č. 3054 bylo škole schváleno čerpání fondu odměn. Škola použila částku 679.450,- Kč.

6. Investiční transfery

Usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 35/15 bylo škole schváleno ponechání nevyčerpaných

Investičních prostředků, přidělených v roce 2017 ve výši 2.200 tis Kč na instalaci EPS. Usnesením č. 2741

škola ještě obdržela 24,9 tisíc Kč na vícepráce. Instalace byla dokončena na konci listopadu.

Rozpočtovým opatřením č. 5079, usnesení č. 740 ze dne 3. 4. byl škole přidělen investiční transfer na rekonstrukci tělocvičny ve výši 2.010 tis. Kč. Usnesením č. 2741 škola obdržela 327,3 tisíce na vícepráce. Práce byly dokončeny v druhé polovině listopadu.

Rozpočtovým opatřením č. 5098, usnesení č. 1099 ze dne 15. 5. škola obdržela investiční transfer na rekonstrukci šaten a úpravu topení v tělocvičně ve výši 1.378 tis. Kč. Dokončeno bylo na konci prázdnin.

Rozpočtovým opatřením č. 5233 – usnesení č. 2016 ze dne 7. 8. škola obdržela 495 tisíc Kč na pořízení dvou osobních automobilů pro výuku povinného předmětu ŘMV. Vozy byly zakoupeny v listopadu.

V rámci posledního investičního transferu, usnesení č. 2688, byl škole schválen nákup učebních pomůcek: spektrální analyzátor, signální generátor, montážní vozík s nářadím, přístroj pro vyhledávání netěsností vozidel a tabule s řídicím systémem vstříkovaní. Všechny pomůcky byly zakoupeny do konce roku.

7. Doplnková činnost

Doplňková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2018.

V průběhu roku 2018 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek.

V rámci doplňkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektrické instalace budov/ a také opravy školních aut, určených pro výuku povinného předmětu „Řízení motorových vozidel“.

Zisk jednotlivých zakázek v roce 2018 v tis. Kč:

Opravy a servis vozidel	9
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	30
výuka řízení motorových vozidel	- 26
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	145
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	3
vydavatelství	7
pronájmy	2.599

Ztráta v zakázce „výuka řízení motorových vozidel“ je způsobena tím, že oba vyučující AŠ během jednoho měsíce ukončili pracovní poměr a škola musela zajistit firmu, která řádně dokončí povinnou výuku. Ztráta tak vznikla v první polovině roku. Celkově je doplňková činnost zisková.

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpá s maximální hospodárností a účelovostí.

Škola hospodařila se ztrátou 1.632,5 tisíc Kč, která bude pokryta z rezervního fondu.

Rozbor hospodaření za rok 2018 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 4. února 2018

Ing. Josef
Ineman
Digitálně podepsal Ing.
Josef Ineman
Datum: 2018.02.04
16:17:33 +01:00
Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel.: 236 075 630, e-mail: prochazkova@spsdmasna.cz

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2018

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2018	Upravený plán k 31.12.2018	Skutečnost k 31.12.2018	Skutečnost k 31.12.2017
VÝNOSY CELKEM	375,0	363,7	363,7	369,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	300,0	273,3	273,3	299,0
64X Ostatní výnosy	60,0	73,2	73,2	56,0
66X Finanční výnosy	15,0	17,2	17,2	14,0
NÁKLADY CELKEM	46 664,0	55 889,8	58 777,9	52 613,3
50X Spotřebované nákupy	2 417,0	3 171,7	4 194,8	4 097,4
51X Služby	2 225,0	2 711,2	2 586,5	2 256,8
z toho: 512 Cestovné	80,0	126,0	126,0	78,0
513 Náklady na reprezentaci	25,0	14,0	14,0	27,5
52X Osobní náklady	39 648,0	47 668,8	47 615,3	44 022,8
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	28 562,0	34 008,0	34 002,0	31 670,0
521 031X ostatní osobní náklady	600,0	850,0	650,0	600,0
53X Daně a poplatky	2,0	4,5	4,5	2,0
54X Ostatní náklady	60,0	54,3	95,1	83,5
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	2 309,0	2 274,8	2 274,8	2 148,0
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	2 309,0	2 274,8	2 274,8	2 148,0
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady		1,2	3,6	
59X Daň z příjmů	3,0	3,3	3,3	3,0
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-46 289,0	-55 526,1	-56 414,2	-52 244,3
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele	5 506,0	8 783,8	8 783,8	9 367,0
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	40 783,0	46 742,3	45 998,4	41 940,0
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele				
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-1 632,0	-937,3

Sestavila: Renata Procházková
Telefon: 236 075 830

Datum: 30.1.2019

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1
 (odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2018

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2018 limit	Skutečnost 2018	% plnění	Skutečnost 2017
a	b	l	2	3	4
<u>Hlavní činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,3	82,4	97,8	82,9
Prostředky na platy	tis. Kč	34 008,0	34 002,0	100,0	31 670,0
<i>z toho: platové tarify</i>	<i>tis. Kč</i>	<i>32 312,0</i>	<i>32 306,0</i>	<i>100,0</i>	<i>29 963,0</i>
Průměrný plat	Kč	33 618,0	34 375,0	102,3	31 836,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	650,0	650,0	100,0	650,0
<u>Doplňková činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	2,6	x	3,2
Prostředky na platy	tis. Kč	x	775,0	x	875,8
Průměrný plat	Kč	x	24 463,4	x	22 807,3
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	252,0	x	267,0

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2018

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2018	Skutečnost k 31.12.2018
VÝNOSY CELKEM	4 180,0	4 009,0
NÁKLADY CELKEM	2 637,0	2 549,0
50X Spotřebované nákupy	600,0	556,0
51X Služby	490,0	475,0
52X Osobní náklady	1 362,0	1 339,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	790,0	776,0
521 00XX ostatní osobní náklady	270,0	252,0
53X Daně a poplatky	6,0	7,0
54X Ostatní náklady	13,0	11,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů	166,0	161,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	1 513,0	1 460,0

PŘÍLOHY

učební plány oborů vzdělání