

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Praha, říjen 2021

OBSAH

	Str.
Projednáání Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7,8
9. Školské rady.....	9
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	12
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
a. počty osob	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	13
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	16
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí.....	18
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/2022.....	19
vyšší odborná škola.....	19,20
střední průmyslová škola.....	20,21
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	22
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	22
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	22
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	23
11. Školní vzdělávací programy	23
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	23
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	24
V. Aktivita právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	26
2. Prevence rizikového chování.....	26
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	27
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	27
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	28
6. Mimoškolní aktivity	28
7. Soutěže	28
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	29
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	30
10. Další aktivity, prezentace	30
11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	30
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	32
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	32
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	
Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů.....	34-38
VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	39,40

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla, v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., (v platném znění) a zákonem č. 561/2004 Sb., (v platném znění), projednána a schválena *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 20. 10. 2021.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 40 stran.

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Karel Zíka

tel.: 737 134 896

e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

❑ cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu*

IZO: 000 638 293

❑ cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41- M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41- M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45- M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	23-45- N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41- N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

b) zrušené obory / programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách v památkové zóně hlavního města – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již 65 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Ve vybraných učebnách a kabinetech jsou průběžně opravovány podlahy, probíhá jejich výmalba. Pro snížení vlhkosti zdiva byly na potřebných místech instalovány speciální přístroje.

Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům (kmenové učebny jsou postupně vybavovány pylonovými tabulemi, škola zakoupila nový moderní nábytek do 4 učeben). Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Komplexní rekonstrukcí prošly 3 odborné učebny, které se tak staly multifunkčními (výuka cizích jazyků, IVT, odborných předmětů). Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (zakoupeny virtuální brýle a speciální PC) a software JOP od dopravní fakulty ČVUT v učebně B119. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno více 400 počítačů a notebooků (cca 80 zakoupeno v tomto školním roce) zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 200 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). Pro lepší prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách nově umístěn virtuální Den otevřených dveří. V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software, elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky (měřicí hlavice BOSCH, výuková tabule spalovacího motoru, Charpyho kladivo atd.). Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola pořídila nový užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Bude sloužit jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy (B119). Jsou v ní umístěny i 4 unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována nová, určená pro skupinu 10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software (např. digitální multimetry, revizní přístroj, Multisim, LabView, stavebnice Robotis). Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně

„ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4 K rozlišením, výkonnější PC, modernizuje se software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 novými auto trenažéry. V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami, které spolu se snížením ceny od dodavatele přispěly ke snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce Českého jazyka. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce a rozšíření EZS, vstupního systému (vstupní monitory), kamerového systému a instalace tísňových hlásičů. Tím byla dále posílena opatření ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. laboratoř virtuální reality
4. učebna dopravního zeměpisu
5. dopravní sál letecké dopravy
6. elektrotechnické laboratoře
7. multifunkční učebny
8. strojní laboratoř
9. učebny techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. dopravní sál kolejové dopravy
12. tělocvična
13. multifunkční venkovní hřiště
14. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2471 ze dne 18. 9. 2018 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2021 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Jiří Kos

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- David Piják – třída DL3
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Ivan Hýža.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Michal Nováček – studijní skupina DG3
- Filip Strahal – studijní skupina DG3

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	63	56,87	9	0,80	72	57,67
VOŠ	1	1	9	4,63	4	0,62	13	5,25
Celkem	4	4	72	61,5	13	1,42	85	62,92

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠ	kvalifikovaných	72	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠ	kvalifikovaných	13	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
SPŠ	0	7	17	17	15	17
VOŠ	0	0	2	3	5	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 bylo z důvodu epidemiologické situace další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně omezeno (zpravidla nemožnost prezenční formy), u aktivit uvedených níže je specificky poznamenáno, zda proběhly distanční online formou.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	2	Microsoft Teams ve škole	45	Learniga Pro, s.r.o.
kurz (online)	1	Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské gramotnosti	1	AV MEDIA, a.s.
seminář	1	Vedení individuálního rozhovoru	1	Pražská vysoká škola psychosociálních studií
kurz (online)	1	Nastavování pravidel v třídní skupině	1	Centrum kritického myšlení, z. s.
seminář (online)	1	Konzultační seminář pro předsedy ZMK	1	CERMAT
seminář (online)	1	Konzultační seminář k didaktickým testům ČJL	1	CERMAT
konference (online)	1	Vysokorychlostní tratě a systém řízení dopravy ERTMS	1	French-Czech online Railway day
seminář (prezenčně a online)	1	Leadership nové generace pro zástupce ředitele	2	Hubatka Consulting
konference (online)	1	Škoda-CON 2021	2	ŠKODA AUTO, a.s.
seminář (online)	1	Praktická cvičení z přepravy a dopravy	1	České dráhy, a. s.
kurz (online)	1	Programování	1	MFF UK
seminář (online)	1	Odborný seminář pro pedagogy	1	Správa železnic

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ, VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SPŠ	24	608

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

škola	počet studijních skupin	počet studentů
VOŠ	6	91

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 26
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SPŠ	25,33	10,96

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na studijní skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	15,17	16,96

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

SPŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	2	2	3	1	7	5	0	2	4	2	227	6	2	263
	z toho nově přijatí	1	1	3	1	3	2	0	0	4	0	66	5	0	86

VOŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet studentů celkem	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	27	0	0	31
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	59	
	neprospělo	7	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			585
tj. % z celkového počtu žáků			96,22 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			21,195
z toho neomluvených			0,152

b) denní vzdělávání

škola	VOŠ		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	20	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	3	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			66
tj. % z celkového počtu studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka studenta			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii

škola	SPŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		140	-
z toho konali zkoušku opakovaně		30	-
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	42	-
	prospěl	95	-
	neprospěl	3	-

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		22	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	15	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku

2021/2022

Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení Vzdělávací program: 23–45–N/02 Diagnostika silničních vozidel	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	34
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	20
	z toho v 1. kole	14
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-N/.. Doprava	
	Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	54
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	38
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	234
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	170
	z toho v 1. kole	170
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	64
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 119 k 31. 8. 2021.

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	48
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45
	z toho v 1. kole	45
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	11
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 19 k 31. 8. 2021.

23-45-M/01 Dopravní prostředky		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	47
	z toho v 1. kole	47
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	12
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Dopravní prostředky	0
	obor:	
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 30 k 31. 8. 2021.

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na střední školu dochází 7 žáků cizinců, z toho 3 z Ukrajiny a dále po jednom z Ruské federace, Bulharské republiky, Slovenské republiky a Vietnamské socialistické republiky.

Na vyšší škole studují 3 cizinci – Ukrajina, Ruská federace a Kazachstán.

Žáci i studenti se začleňují do kolektivu bezproblémově.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení a ADHD. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psycholožka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami.

Vzhledem k tomu, že přibývá žáků – cizinců, jejichž mateřským jazykem není čeština, věnuje školní poradenské pracoviště stále častěji zvýšenou péči i těmto žákům. Rovněž tak přibývá počet žáků s psychiatrickou diagnózou. Ve spolupráci s třídními učiteli školní poradenské pracoviště pro indikované žáky vypracovává plány podpůrných opatření, případně individuální vzdělávací plány.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdelávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi, uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy (sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd.). Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů. V tomto školním roce však, vzhledem k epidemiologické situaci, tuto praxi absolvovala jen část žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

1. Žáci se učí AJ, NJ a RJ.
2. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
3. Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Aktivita související s podporou jazykového vzdělávání (soutěže, zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí, specializovaná výuka AJ ke zkoušce FCE) byly ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemiologické situace zásadně omezeny.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách. Přednášky pracovníků Goethe Institutu proběhly v rámci hodin NJ v distanční online formě.

13. Vzdělávací programy VOŠ

14. 9. 2017 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024.

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy **na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství

Vzhledem k tomu, že krátce po začátku školního roku přešla škola na distanční formu výuky, i výchovné a kariérové poradenství probíhalo v odlišné formě. Počet kontaktů se žáky, nejčastěji formou online komunikace, méně často prostřednictvím telefonu nebo mailu, byl přirozeně výrazně nižší než v uplynulých letech. Naopak častější byl kontakt s třídními učiteli, zejména 1. ročníku.

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodik prevence. Na místě školní psycholožky se střídají dvě kolegyně, jedna z nich zajišťuje i kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Den otevřených dveří se však bohužel kvůli hygienickým opatřením v průběhu pandemie nekonal. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Členové školního poradenského pracoviště obvykle vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Ani adaptační kurzy se bohužel nekonaly v obvyklé podobě. Adaptační kurzy byly nahrazeny adaptačním dnem, který jednotlivé třídy strávily v lanovém centru v Praze.

Ve vztahu k žákům pokračovaly školní psycholožky v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům, samozřejmě vzhledem k pandemické situaci v rámci distanční formy komunikace.

Tematicky se konzultace často týkaly problémů spojených s distanční výukou a obecně i s lockdownem během pandemií ovlivněného života žáků. Na počet bylo kontaktů méně, zato se mnohem častěji řešila závažnější osobní i školní témata.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení dvě školní psycholožky, výchovná poradkyně a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování – ve školním roce 2020/2021 se však prezenční aktivity tohoto typu z důvodu epidemiologické situace nekonaly (např. každoroční široká účast školy na festivalu Jeden svět). Školní poradenské pracoviště se z tohoto důvodu zaměřilo více na jevy související s režimem distanční výuky – podporu spolupráce v rámci třídních kolektivů, individuální práci se žáky, rodiči nebo třídními učiteli, konzultace související s prevencí školního neúspěchu, podporu žáků s omezeními v oblasti podpory rodiny nebo dostupnosti zázemí pro distanční výuku apod.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2020/2021, který byl značně poznamenán pandemií koronaviru a jehož velká část proběhla distanční výukou, jsme se poprvé po 15 letech neúčastnili soutěže ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie, ve které jsme v minulosti byli velmi úspěšní. Důvodem byl – jak jinak – koronavirus, díky kterému onemocněla v době přípravy žákovských prací na soutěž hlavní školní organizátorka ENERSOLU.

Ekologická a environmentální výchova tak byla realizována hlavně v předmětech Základy přírodních věd na SŠ a Ekologie na VOŠ. Žáci a studenti vypracovávali různé prezentace nebo práce související s ekologickou nebo environmentální problematikou.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu a žáci jsou vedeni k aktivnímu třídění odpadu.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je realizována v řadě předmětů – v ZPV, Ekologii, ale i v odborných předmětech oborů PED nebo DP. Její velkou důležitost nám připomínají různé klimatické změny, ale i řada extrémních výkyvů počasí. Proto je naprosto nezbytné, aby rozvoj lidské společnosti, a tedy i dopravy, probíhal v souladu s přírodními zákonitostmi a s maximálním ohledem na ochranu životního prostředí.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli adaptační kurz v rozsahu jednoho dne – v důsledku epidemiologické situace škola upustila od tradiční 3denní výjezdní formy mimo Prahu. Tyto adaptační dny proběhly po každou třídu odděleně v samostatném termínu.

Tematické exkurze se specifickými zaměřenými se ve školním roce 2020/2021 nekonaly – např. firmy a pracoviště s dopravním zaměřením zcela zakázaly přítomnost/návštěvu cizích osob. Konference ŠKODA-CON 2021 proběhla v online formě, zúčastnily se tři třídy oboru Dopravní prostředky.

Z důvodu epidemiologické situace se ve školním roce 2020/2021 většina pravidelných aktivit školy nekonala. Škola uspořádala sportovní kurz žáků 3. ročníku pro celkem 21 osob v měsíci září 2020, všechny ostatní pravidelné sportovní aktivity (orientační běh školy, sportovní den školy, lyžařské výcviky) byly zrušeny. Po obnovení prezenční výuky škola proběhl vodácký kurz na Vltavě, kterého se zúčastnilo celkem 50 žáků.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Aktivity toho typu se ve školním roce 2020/2021 nekonaly (studentská konference, spolupráce s dopravní fakultou ČVUT, besedy v kině Světozor apod.), nebo byly zcela zásadně omezeny (veletrh Schola Pragensis pouze v online formě).

V rámci online distančního prostředí (MS Teams) zahájil činnost kroužek zaměřený na počítačové modelování AutoCAD s počtem 15 žáků.

7. Soutěže

Soutěže v anglickém jazyce, olympiáda českém jazyce a matematice se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.

V rámci odloženého vyhodnocení fotografické soutěže SŽ (z jarního období 2020) byli v září 2020 ocenění následující žáci školy v kategorii „studentská fotografie“ – na 1. místě žák Petr Souček ze třídy D1C, na 2. místě žák Michael Vater ze třídy DMŽ4 a na 3. místě žák Tomáš Cígler ze třídy DMŽ4 (žáci školy tedy obsadili všechny vyhlášené pozice).

Všechny následující soutěže proběhly pouze v online formě: Soutěže PHOTCONTEST (pořádá Gymnázium Oty Pavla, Praha 5) se zúčastnilo 7 žáků školy, čestné uznání získal žák Jiří Tesař ze třídy.

Soutěže Prezentiáda 2021 (kategorie Střední školy, pořádá Student Cyber Games, z. s.) se na 5. místě z celkového počtu 100 týmů umístil tým školy „AUTOPILOT“ – žákyně Lenka Hronová ze třídy DMS3 a žák Tomáš Pokstefel ze třídy DL3.

Zeměpisné olympiády (organizuje Přírodovědecká fakulta UK, pouze online) proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo celkem 15 žáků. Do krajského kola postoupili celkem 4 žáci.

V rámci krajského kola SOČ obsadili naši žáci následující místa v uvedených kategoriích: 1. místo – strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design (žák Michal Trs ze třídy DPE4, postupuje do celorepublikové soutěže), 3. místo – Historie (žákyně Anne Mary Urbanová ze třídy DL2), 5. místo – Biologie (žák Jan Doležal ze třídy DC2).

Soutěže CEWE Photo Award se zúčastnilo celkem 10 žáků školy.

Národní soutěže amatérské fotografie (pořádá NIPS pro kulturu) se zúčastnilo celkem 10 žáků školy, z čehož 6 děl (fotografií) postoupilo do finále.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Vysokou školou obchodní.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, Travel Service, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

V důsledku mimořádné epidemiologické situace byla většina aktivit v tomto školním roce realizována ve velmi omezené míře či vůbec.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci nebyly tyto aktivity organizovány.

10. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály. Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci tyto aktivity byly organizovány ve velmi omezené míře nebo vůbec.

11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve 2. pololetí proběhla ve škole 4denní distanční inspekce 2 inspektorek ČŠI zaměřená na distanční výuku. Vyhodnocení inspekce proběhlo pouze telefonickým rozhovorem mezi vedoucí inspektorkou a ředitelem školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2020/21 neproběhla ve škole žádná další inspekce nebo kontrola.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2020-21 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2020**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ**
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2020

1. Výnosy

Výnosy školy byly z větší části tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením. Proti roku 2019 jsou výnosy za školné nižší o 30 tisíc Kč z důvodu úbytku studentů.

Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, za správní poplatky, prodej elektronických učebnic a výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2020 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady.

U provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zajištění zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky, technické zhodnocení do limitu.

Z kabinetu byla rekonstrukcí vybudována další elektrolaboratoř.

Pro žáky a studenty se pořizují moderní učební pomůcky, zejména pro PK strojní a PK elektro.

Z provozních výdajů je třeba zmínit i spotřebu materiálů. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírovacích strojů, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy/.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky (do tělocvičny, elektrolaboratoří, pro PK strojní). Škola zajišťuje výuku povinného předmětu ŘMV prostřednictvím externí firmy. Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání svých zaměstnanců.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce. Revize se uskutečňují v rámci doplňkové činnosti.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu Hl. m. Prahy usnesením č. 264 a č. 2437 ve výši 975,9 tis. Kč /z toho 718,7 tis. na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala v plné výši. Dále škola obdržela finanční prostředky usnesením č. 2621 a 2518 ve výši 197,6 tisíc Kč na náklady, vzniklé v souvislosti s nákazou COVID-19 a na nákup notebooků pro podporu distanční výuky. Finanční prostředky byly do konce roku vyčerpány.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na další budování letadlového simulátoru ve výši 260 tis. Kč, vyčerpáno bylo 45 tis. Kč. Rada HMP žádost schválila usnesením č. 2792. V březnu škola požádala o uvolnění finančních prostředků na výměnu vstupních dveří do budovy Masná 8 a školních dílen ve výši 150 tis. Kč. Žádost byla schválena a akce proběhly v průběhu května. Další žádost byla podána v květnu, a to na nákup učební pomůcky (digitální zkoušečka pro elektrolaboratoř) ve výši 47 tisíc Kč. Po schválení Radou HMP ze dne 4. 6. 2020 byla zkoušečka v červnu zakoupena. Další byla žádost o uvolnění finančních prostředků ve výši 41 tisíc Kč na instalatérské práce. I tato žádost byla schválena a práce provedeny do konce června. Usnesením č. 2792 byl škole schválen nákup dotykového LCD displeje 86" s rozlišením 4K ve výši 121 tisíc Kč. V neposlední řadě škola využila FRIM na opravu obou budov ve výši 182 tisíc Kč (schváleno usnesením č. 2792).

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

6. Investiční transfer

Škole byly přiděleny finanční prostředky na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 830 na rozšíření protipožární signalizace v částce 842,9 tisíc Kč. Práce byly provedeny v 1. polovině roku. Dále byl škole přidělen investiční transfer usnesením č. 1290 v částce 2.418 tisíc Kč na rozšíření EZS, obnovu a rozšíření vstupního a kamerového systému a další investiční transfer č. 1287 v částce 962 tisíc Kč na rekonstrukci parteru uličních fasád. Obě akce byly dokončeny do konce roku. V závěru roku škola obdržela usnesením č. 2192 investiční transfer ve výši 472 tis. Kč na nákup učebních pomůcek pro strojní katedru. Byl zakoupen diagnostický přístroj MV, přenosný diagnostický přístroj, výukový panel pro ABS, přístroj pro diagnostiku vozidel.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2020. V průběhu roku 2020 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek. V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektrické instalace budov /.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2020 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	-17
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	40
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	73
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	7
pronájmy	2.336

Ztráta i nižší zisky v jednotlivých zakázkách byly způsobeny omezením provozu školy v důsledku nařízení vlády o uzavření škol od března a opětovně od října 2020.
Doplňková činnost hospodařila se ziskem 1.088 tisíc Kč. Oproti roku 2019 je zisk nižší o 533 tisíc Kč.

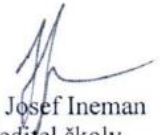
8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí.

Ztráta v hlavní činnosti ve výši 646,7 tisíc Kč bude kryta použitím rezervního fondu.

Rozbor hospodaření za rok 2020 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 31. ledna 2021


Ing. Josef Ineman
ředitel školy

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNA 15, PSČ 110 00

Tel.: 602 327 621, e-mail: blazekrenata@spsdmasna.cz

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2020

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2020	Upravený plán k 31.12.2020	Skutečnost k 31.12.2020	Skutečnost k 31.12.2019
VÝNOSY CELKEM	449,0	364,0	364,0	420,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	310,0	260,0	260,0	294,0
64X Ostatní výnosy	120,0	93,0	93,0	109,0
66X Finanční výnosy	19,0	11,0	11,0	17,0
NÁKLADY CELKEM	55 872,0	66 743,4	67 390,1	66 248,3
50X Spotřebované nákupy	2 900,0	4 020,2	4 471,6	3 770,4
51X Služby	1 928,0	1 554,3	1 698,8	5 692,3
z toho: 512 Cestovné	180,0	32,3	32,3	196,0
513 Náklady na reprezentaci	15,0	1,4	1,4	11,0
52X Osobní náklady	48 713,0	58 577,1	58 577,1	54 454,5
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	35 227,0	42 108,0	42 108,0	39 258,0
521 031X ostatní osobní náklady	600,0	810,0	810,0	699,6
53X Daně a poplatky	5,0		0,5	3,7
54X Ostatní náklady	80,0	99,4	154,0	72,8
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	2 237,0	2 490,4	2 486,1	2 245,7
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416				
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady	5,5			5,7
59X Daň z příjmů	3,5	2,0	2,0	3,2
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-55 423,0	-66 379,4	-67 026,1	-65 828,3
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele	5 542,0	9 645,5	9 645,5	13 397,2
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	49 881,0	56 733,9	56 733,9	51 862,5
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele				
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-646,7	-568,6

Sestavil/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Podpis: 

tisk: 29.1.2021

Ředitel/ka organizace: Ing. Josef Ineman

Podpis: 

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNÁ 18, PSČ 110 00

Organizace:

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2020

U k a z a t e l	Měrná jedin.	R o k 2020 limit	Skutečnost 2020	% plnění	Skutečnost 2019
a	b	1	2	3	4
<u>Hlavní činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,2300	81,5000	96,8	82,4000
Prostředky na platy	tis. Kč	42 108,0	42 108,0	100,0	39 258,0
<i>z toho: platové tarify</i>	<i>tis. Kč</i>	<i>39 515,0</i>	<i>39 515,0</i>	<i>100,0</i>	<i>36 726,0</i>
Průměrný plat	Kč	41 659,7	43 055,2	103,3	39 702,7
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	810,0	810,0	100,0	670,0
<u>Doplňková činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	2,4000	x	2,4000
Prostředky na platy	tis. Kč	x	786,0	x	725,0
Průměrný plat	Kč	x	27 291,7	x	25 173,6
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	183,0	x	219,0

Vypracoval/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Datum:

29.1.2021

Podpis: 

 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
 A STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
 PRAHA 1, MAGNÁ 18, PSČ 110 00

VIII.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Škola přešla na distanční formu vzdělávání ihned po jejím vyhlášení, tzn. od 5. 10. 2020. Na základě zkušeností z předchozího školního roku jsme jako základní výukovou platformu zvolili MS Teams (ještě v září proběhlo školení zaměstnanců a vytvořili jsme tzv. kanály pro jednotlivé třídy a předměty).

Rovněž jsme stanovili 2. 10. 2020 příkazem ředitele školy oficiální pokyny pro distanční výuku. Byli s nimi seznámeni učitelé, žáci, studenti i zákonní zástupci. Tyto pokyny, s drobnými úpravami, platily po celou dobu distanční výuky.

Výuka probíhala pomocí vlastních či školou zapůjčených technických prostředků (notebook, datový modem, sluchátka, webkamera).

Ředitel školy komunikoval prostřednictvím systému Bakaláři také se zákonnými zástupci (hromadná oznámení, pokyny či odpovědi na otázky jednotlivcům) i se studentským výborem školy (připomínky či dotazy k výuce).

Všichni členové vedení školy (ředitel, zástupci) měli přístup do distanční výuky vyučujících a mohli tak průběžně kontrolovat její průběh.

Přístup žáků a studentů k distanční výuce odpovídal víceméně jejich přístupu k běžné prezenční výuce, tzn., že většina pracovala podle svých možností a schopností.

Nepedagogičtí pracovníci školy pracovali střídavě z domova a ve škole podle aktuální potřeby tak, aby byl zajištěn základní provoz školy.

Vedení školy neustále analyzovalo průběh distanční výuky, aby bylo co nejvíce využito jejích omezených možností.

Na konci distanční výuky v červnu provedl ředitel školy analýzu činnosti jednotlivých učitelů, jejich zkušeností s distanční výukou, připomínek žáků i zákonných zástupců.