

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Praha, říjen 2022

OBSAH

	Str.
Projednáání Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7,8
9. Školské rady.....	9
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	9
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	15
a. počty osob	15
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	15
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	17
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	18
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	18
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	20
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023.....	21
vyšší odborná škola.....	21-22
střední průmyslová škola.....	22-23
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	24
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	24
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	24
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	25
11. Školní vzdělávací programy	25
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	25
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	26
V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	28
2. Prevence rizikového chování.....	28
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	29
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	30
5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	30
6. Mimoškolní aktivity	31
7. Soutěže	31
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	32
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	33
10. Další aktivity, prezentace	33
11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	34
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	36
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	36
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	
Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů.....	38-43
VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky	44-45

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla, v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., (v platném znění) a zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 24. 10. 2022.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 45 stran.

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 236 075 627

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: **Ing. Karel Zíka**

tel.: 236 075 626

e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. Vyšší odbornou školu

IZO: 110 036 450

☐ cílová kapacita 240 studentů

2. Střední průmyslovou školu

IZO: 000 638 293

☐ cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41- M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41- M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45- M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	23-45- N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41- N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

b) zrušené obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách v památkové zóně hlavního města – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již více než 65 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Ve vybraných učebnách a kabinetech jsou průběžně opravovány podlahy, probíhá jejich výmalba. Pro snížení vlhkosti zdiva byly na potřebných místech instalovány speciální přístroje. V obou budovách bylo vyměněno nouzové osvětlení a hlásiče EPS. V kotelně budovy Masná 18 proběhla oprava regulace a byly zakoupeny nové bojler. Od června probíhá komplexní rekonstrukce kuchyně a jídelny.

Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště (o prázdninách proběhla generální údržba), informační středisko a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům, kmenové učebny jsou postupně vybavovány pylonovými tabulemi – bylo jich zakoupeno dalších 8. Zakoupeny byly další dotykové interaktivní displeje, ve škole jich používáme již 8. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Komplexní rekonstrukcí prošla další odborná učebna B103, která se tak stala multifunkční (výuka cizích jazyků, IVT, odborných předmětů). Do IT učebny B102 byly zakoupeny nové výkonné PC. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (zakoupeny virtuální brýle, speciální PC, 3D scanner). Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno více než 400 počítačů a notebooků (další zakoupeny v tomto školním roce) zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 200 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). Pro lepší prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách školy trvale umístěno video „Den otevřených dveří“ a průběžně aktualizovaná „Virtuální prohlídka školy“. V obou budovách je instalována a využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou umístěny kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software, elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna, i další učební pomůcky (měřicí hlavice BOSCH, výuková tabule spalovacího motoru, Charpyho kladivo atd.). Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola vlastní užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Slouží jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka. Velkou rekonstrukcí prochází školní autoservis – bude modernizováno a rozšířeno jeho vybavení. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy (B119). Je v ní umístěno i 5 unikátních učebních pomůcek vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována nová, určená pro skupinu 10 žáků. I zde

se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software (např. digitální multimetry, revizní přístroj, Multisim, LabView, stavebnice Robotis). Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4 K rozlišením, výkonnější PC, modernizuje se software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 auto trenažéry (proběhla oprava).

V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce Českého jazyka. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace a modernizace čipového a kamerového systému a EPS se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. laboratoř virtuální reality
4. učebna dopravního zeměpisu
5. dopravní sál letecké dopravy
6. elektrotechnické laboratoře
7. multifunkční učebny
8. strojní laboratoř
9. učebna fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. dopravní sál kolejové dopravy
12. tělocvična
13. multifunkční venkovní hřiště
14. školní autoservis
15. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2334 ze dne 20. 9. 2021 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2022 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Kristýna Krejčová

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- David Piják – třída DL4
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Ivan Hýža.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Ondřej Ferkl – studijní skupina DLO2
- Robert Kennedy – studijní skupina DG2

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová.
- Petr Vlasák.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle všech školních vzdělávacích programů byly naplněny, a to jak zvýšeným úsilím vyučujících, tak i žáků, s ohledem na to, že po dlouhém období distanční výuky bylo nutno část učiva znovu procvičit.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	66	56,0	10	1,58	76	57,58
VOŠ	1	1	6	4,92	4	0,61	10	5,53
Celkem	4	4	72	60,92	14	2,19	86	63,11

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠ	kvalifikovaných	76	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠ	kvalifikovaných	10	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
SPŠ	0	7	20	18	18	15
VOŠ	0	0	1	3	2	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 bylo z důvodu epidemiologické situace další vzdělávání pedagogických pracovníků omezeno v období karantén (cca listopad 2021 až únor 2022), dále se rozšířila a ustálila část školení, která probíhají formou online webinářů. V období bez karantén se oproti předcházejícímu školnímu roku celkový rozsah aktivit DVPP obnovil.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Aktuální problémy mezinárodní dopravy	1	Addconsulting cee s.r.o.
školení	1	B-Technika a servis elektrických vozů ŠKODA	2	ŠKODA AUTO a.s.
konference	1	Roadshow pro školy	6	Microsoft
školení	1	Použití interaktivních displejů ve výuce	18	Consulta Bürotechnik
školení	3 dny	Asistenční systémy, komfort a světelná technika, Fabia 4, Enyag	3	ŠKODA AUTO a.s.
školení	1	Legislativa v problematice zachovávání letové způsobilosti	1	PROFIMA AERO S.R.O.
seminář	1	Pracovní skupina Odborná výchova	2	Svaz Spedice a Logistiky
školení	1 rok	Studium pro výchovné poradce	1	PedF UK
školení	1	Elektromobilita	4	ŠKODA AUTO a.s.
školení	1	Softwarové úpravy a diagnostika	2	AUTODIAGNOSTIKA KLOC s.r.o.
seminář	1	Učebnice Momente	2	Hueber Verlag GmbH & Co. Kg
školení	1	ISIC Fórum	1	GTS Alice s.r.o.
seminář	2 dny	Diagnostický software ODIS	2	ŠKODA AUTO a.s.
školení	24 hodin	Výuka matematiky s podporou dynamického software	1	MFF UK
seminář	1	Aplikace ZONER	14	ZONER software a.s.
přednáška	2 dny	Odborné kurzy pro učitele SŠ	5	Univerzita Pardubice
školení	1	Logistika – řízení zásob	1	Logistická akademie
seminář	1	Změny v silniční dopravě pro rok 2022	1	ČESMAD Bohemia
školení	2 dny	Pomoc chronicky traumatizovanému dítěti	1	NPI
seminář	1	Konzultační seminář k didaktickému testu	3	NPI
školení	6 dnů	Webové technologie	3	MFF UK
přednáška	1	Liniová a trampová námořní doprava	2	Národní výbor Mezinárodní obchodní komory v ČR
webinář	1	Dokumentární akreditivy v příkladech	1	ICC ČR
webinář	1	Bezpečnost z pohledu IT ve škole	3	learniga
seminář	1	Konzultační seminář pro předsedy MZK	3	NPI

webinář	1	Kahoot! EDU Meetup	1	Kahoot!
školení	1	Klub dopravního práva	1	SSL ČR
školení	1	Školení zadavatelů PISA 2022	1	OECD
kurz	1	Typový výcvik pro letouny Airbus A320 Family	1	Czech Aviation Training Centre
webinář	1	Odpovědnost silničního dopravce	1	ČESMAD Bohemia
seminář	1	Efektivní plánování komunikativní výuky NJ	2	Nakladatelství Hueber Verlag GmbH
seminář	1	Seminář pro pedagogy	2	ČD Cargo a.s.
seminář	2 dny	Diagnostický software ODIS	2	ŠKODA AUTO a.s.
kurz	4 dny	Odborné řešení školní šikany	1	PaedF UK
seminář	1	Kreativní psaní	1	Nakladatelství Hueber Verlag GmbH
školení	1	Praktické příklady z kombinatoriky, matematické pravděpodobnosti a statistiky	1	ag. DESCARTES
webinář	1	Hybrid learning with Kahoot!	1	Kahoot!
kurz	1	Příprava občanů k obraně státu	1	Krajské vojenské velitelství hl.m. Praha
seminář	1	Námořní klub, PS Kombinovaná doprava	1	SSL ČR
konference	1	Železnice pro 21. století	1	Správa železnic
seminář	1	Základy programování v Pythonu	1	ag. DESCARTES
školení	1	Pracovní skupina metodiků prevence	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
seminář	1	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	1	NPI
školení	1	Ekologizace v dopravě	1	ICC ČR
kurz	1	Výuka finanční gramotnosti	2	ČNB
školení	1	PLC	2	Unicorn College
seminář	1	Rizika virtuální komunikace	1	eBezpečí
seminář	1	Novinky v provozování tělocvičen a sportovišť	1	Auditor Česká kvalita
školení	1	Požární hlídka	3	VOŠ a SPŠD
seminář	1	Kybershikana a další formy kybernetické agrese	2	PedF UK, iKAP II

veletrh, konference	3 dny	Didacta 2022	1	Didacta
seminář	1	Techambition	1	Techambition Ltd.
kurz	1	Psychika mladých a krizové situace	1	Nadační fond Modrá rybka
webinář	2	Kahoot! EDU Summit	1	Kahoot!
konference	1	Vývoj odvětví kolejových vozidel	2	Asociace podniků železničního průmyslu
přednáška	1	Funkce námořního konosamentu v dopravě zboží	1	ICC ČR
kurz	5 dnů	Letní škola korpusové lingvistiky	1	Lancaster University
seminář	1	Gramotnostně pojatá výuka matematiky	1	NPI
konference	1	Odborné sympozium pro pedagogy středních, vyšších odborných a vysokých škol	3	Správa železnic
školení	2 dny	Novelizace předpisu SŽ D1 pro pedagogy středních, vyšších odborných a vysokých škol	4	Správa železnic

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	Mzdy, personalistika	1	VEMA
kurzy	0	BOZP	1	Delego s.r.o.
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ, VOŠ)

1. Počty tříd /studijních skupin a počty žáků/ studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SPŠ	25	637

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

škola	počet studijních skupin	počet studentů
VOŠ	6	84

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 26
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SPŠ	25,48	11

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na studijní skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	14	15,2

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

SPŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	3	3	2	1	7	4	0	1	7	1	255	12	1
	z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	75	1	0	78

VOŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	24	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	12	1	0	14

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	81	
	neprospělo	16	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			578
tj. % z celkového počtu žáků			91,89 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			131
z toho neomluvených			0,6

b) denní vzdělávání

škola	VOŠ		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	9	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	2	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			66
tj. % z celkového počtu studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka studenta			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SPŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		139	-
z toho konali zkoušku opakovaně		24	-
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	53	-
	prospěl	84	-
	neprospěl	2	-

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	11	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku

2022/2023

Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení Vzdělávací program: 23–45–N/02 Diagnostika silničních vozidel	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	25
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	18
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	24
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-N/.. Doprava	
	Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	39
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	37
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	282
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	155
	z toho v 1. kole	155
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	127
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 120 k 31. 8. 2022.

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	42
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	35
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	10
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 20 k 31. 8. 2022.

23-45-M/01 Dopravní prostředky		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	35
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	27
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Dopravní prostředky	3
	obor:	
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 27 k 31. 8. 2022.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na střední školu docházelo 9 žáků cizinců, z toho 5 z Ukrajiny, 2 z Ruské federace, 1 ze Slovenské republiky a 1 z Bulharské republiky.

Na vyšší odborné škole studoval 1 cizinec z Ukrajiny. Žáci i studenti se začleňují do kolektivu bezproblémově.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení, ADHD a žáci s psychiatrickými diagnózami. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a jsou s nimi konzultována doporučení odborných pracovišť, pokud jde o způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V tomto roce se výrazně navýšil počet žáků, kteří požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů – nejčastěji se jednalo o psychiatrické diagnózy.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně i psycholožka spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami a nově i s psychiatry a terapeuty žáků /v případě individuálních vzdělávacích plánů/.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nebyli.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy /sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí AJ, NJ a RJ, cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.

V přijímacím řízení do prvního ročníku (nástup v září 2022) výrazně poklesl počet žáků, kteří si volí RJ (na úroveň jediné studijní skupiny).

Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Aktivita související s podporou jazykového vzdělávání (soutěže, zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí, specializovaná výuka AJ ke zkoušce FCE) byly ve školním roce 2021/2022 z důvodu epidemiologické situace částečně omezeny.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách. Byly obnoveny aktivity v prezenční formě realizované pro žák a studenty školy přímo na GI – pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu.

13. Vzdělávací programy VOŠ

14. 9. 2017 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024.

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy **na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: školní psychologka, výchovná poradkyně, metodik prevence. Na místě školní psychologky se střídaly dvě kolegyně, jedna z nich zajišťuje i kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Den otevřených dveří se však bohužel kvůli hygienickým opatřením nekonal. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Členové školního poradenského pracoviště vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psychologka setkává se žáky na besedách, zaměřených na to, jak si mají žáci účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli věnují pozornost prevenci výukových a výchovných problémů žáků.

Ve vztahu k žákům vyšších ročníků pokračovaly školní psychologky i výchovná poradkyně v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Tematicky se konzultace nejčastěji týkaly výchovných problémů spojených se zvládáním adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků na střední školu, případně s vytvářením nových třídních kolektivů ve druhém ročníku. Dalším početnou skupinu tvoří výukové problémy spojené se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a neprospěchem, v neposlední řadě i závažnější osobní témata žáků.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. S tou je v častém a pravidelném kontaktu zejména výchovná poradkyně. V tomto roce absolvovalo naše školní poradenské pracoviště i kontrolu České školní inspekce, zaměřenou především na práci výchovné poradkyně a komunikaci uvnitř a ŠPP. ČŠI konstatovala, že ŠPP na naší škole pracuje kvalitně.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizik spojených s trávením času na internetu a sociálních sítích a se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení dvě školní psychologky, výchovná poradkyně a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se zúčastňují

nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Ve spolupráci s ČAŠMP má škola možnost realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002).

Pedagogičtí a poradenská pracovníci jsou vedením motivováni k účasti na seminářích, školeních a workshopech týkajících se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. V tomto školním roce se škola např. účastnila projektu Kyberšikana, pořádaného Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Jde o systematické vzdělávání, které bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem k pravidelnému kontaktu školních psycholožek se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní prevenci.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování – ve školním roce 2021/2022 byly sice prezenční aktivity tohoto typu z důvodů epidemiologické situace omezeny, ovšem podařilo se například uspořádat adaptační kurz 1. ročníku a celá škola se zúčastnila festivalu Jeden svět. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Školní rok 2021/2022 byl do značné míry ovlivněn válkou na Ukrajině. Školské poradenské pracoviště vyhledávalo a shromažďovalo relevantní pokyny, příručky, zdroje a materiály, které byly předávány pedagogickým pracovníkům. Ti poté v hodinách se žáky pracovali na tom, aby se žáci v konfliktu lépe orientovali, porozuměli historickému kontextu, nepodléhali dezinformacím ani úzkostem a pomáhali těm, kterých se válka dotkla. Ve škole na základě toho proběhly 2 sbírky na pomoc Ukrajině a vybrané peníze byly posílány neziskovým organizacím.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětů ZPV a ON a získané vědomosti jsou používány při výuce odborných předmětů.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do celostátní soutěže ENERSOL, vzdělávacího projektu na témata obnovitelných zdrojů energie, úspory energií a snižování emisí v dopravě.

V letošním ročníku jsme byli zvláště úspěšní. Jan Pražský ze třídy DL2 zvítězil v celostátním kole této soutěže v kategorii ENERSOL a inovace s prací „Elektrická letadla“. V pražském kole ENERSOLU obsadil Jonáš Sikora ze třídy DŽC2 5. místo v kategorii ENERSOL a praxe s prací „Budoucnost energetiky v ČR a vyřešení otázky tepelných elektráren“. Úspěšnými řešiteli tohoto ročníku soutěže byli i Adam Pilc ze třídy DL2 s prací „Získávání energie z vesmíru“ a Petr Souček ze třídy DŽC2 s prací „Stojí to za to?“

V rámci výuky ZPV na SŠ a Ekologie na VOŠ pak žáci a studenti vypracovávají prezentace související s ekologickou a environmentální problematikou. Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu a žáci jsou vedeni k aktivnímu třídění odpadu.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je realizována v řadě předmětů – v ZPV, Ekologii, ale i v odborných předmětech oborů PED nebo DP. Její velkou důležitost nám připomínají různé klimatické změny, ale i řada extrémních výkyvů počasí. Proto je naprosto nezbytné, aby rozvoj lidské společnosti, a tedy i dopravy, probíhal v souladu s přírodními zákonitostmi a s maximálním ohledem na ochranu životního prostředí.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli adaptační kurz v rozsahu tří dnů, po stabilizaci epidemiologické situace se konaly takto poprvé v plném rozsahu a prezenční formě.

Ve školním roce proběhla široká škála poznávacích a vzdělávacích aktivit – omezeny byly z důvodu epidemiologické situace převážně v zimním období.

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením – Depo historických vozidel (Lužná u Rakovníka), fa. Austromar a Metrans, (Praha Uhřetěves), vozovna Pankrác, letiště Pardubice, pracoviště dispečinku MHD Praha, vodní a přečerpávací elektrárna Štěchovice, rozsáhlé exkurze na mnoha pracovištích letiště Praha a výcvikové centrum CATC, vlakotvorba ČD (Praha Libeň), veletrh Czech Bus (Praha Letňany), garáže Kačerov, expozice Národního muzea, muzeum MHD (Praha Střešovice), letecká škola Odolena Voda, značení osobních vozů a hnacích vozidel (Praha hl. n.), odborné přednášky Elektromobilita, fa. DB Schenker (Rudná u Prahy), fa. Arriva ČSAD Kladno, fa. AutoPalace Spořilov, žel. stanice Satalice, údržba a opravy vozidel Mercedes-Benz a Satra (fa. EVOBus), odstavné nádraží Praha jih (provoz ČD), laboratoře Ústavu paliv a maziv, opravy spalovacích motorů (fa. Motoservis Kasl, Dobřichovice), dispečerské pracoviště CDP Praha (Správa železnic), depo Hostivař, fa. Motoservis Lety, fa. SOR Libchavy, robotika (NTK), Národní technické muzeum, dopravní podnik Plzeň, letecká výroba Kunovice, Česká národní banka, veletrh Rail Business Days a Czech Raildays (Brno) a automatizace ve firmě. Synthos (Kralupy nad Vltavou).

Exkurze spadající pod předmětovou komisi společenských věd zahrnovaly návštěvy, přednášky a aktivity v následujících lokalitách a muzeích – Židovské muzeum (program „Stereotypy“ včetně prohlídky synagogy a židovského hřbitova), Praha doby Karla IV., Dům U Zlatého

prstenu, prohlídka Národního divadla, prohlídka Stavovského divadla, Vyšehradský hřbitov a Ghetto Terezín, historická exkurze do Dvora Králové (také Tambor a Kuks)

Rozšířením cílových lokalit poznávacích zájezdů organizovaných školou byla kromě historických a odborně/technicky zaměřených exkurzí jednodenní prohlídka Drážďan, pořádaná ve dvou termínech pro vybrané třídy školy – Glassmanufaktur Volkswagen, Verkehrsmuseum.

Škola pořádala 4 lyžařské kurzy (2x Strážné v Krkonoších, 2x Pec pod Sněžkou), celkem pro 134 žáků. Samostatnou akcí byl lyžařský závod „Pěšky – běžky“ organizovaný v Rokytnici. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 50 žáků, sportovního cyklistického kurzu pro 3. ročník v Roudnici nad Labem 32 žáků a Orientačního běhu školy celkem 30 účastníků z řad žáků i absolventů.

6. Mimoškolní aktivity

Aktivity tohoto typu byly ve školním roce 2021/2022 z důvodu epidemiologické situace v zimním období omezeny – např. veletrh Schola Pragensis pouze v online formě. Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Jedná se o pravidelnou účast ve studentské konferenci (jak v dopravní, tak i v nedopravní sekci), dále přepravní průzkumy pro DP Praha a ROPID, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, účast na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha, besedách v kině Světozor (Madagaskar), dále tyto aktivity zahrnují práce na cvičných stanovištích strojvedoucích, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky dalších škol apod.

V rámci online prostředí (MS Teams) pokračuje ve své činnosti kroužek zaměřený na počítačové modelování AutoCAD s počtem 15 žáků.

Na škole byla obnovena činnost Klubu mladého diváka – od května 2022, vybrané třídy navštívily představení 1984 v divadle D21. V rámci kulturních aktivit s dopravním či historickým přesahem škola pro vybrané třídy organizovala projekce filmů Zátopen a Poslední závod.

Sport patří k nedílným součástem života žáků, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK – 2. místo v malé kopané, 2. místo ve florbalové lize a 6. místo v plážovém volejbalu. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Vycházky po pražských památkách také inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

7. Soutěže

Soutěž v anglickém jazyce a olympiáda českém jazyce se z důvodu epidemiologické situace ve školním roce 2021/2022 nekonaly. Soutěž v matematice proběhla pro všechny čtyři ročníky SŠ v měsíci březnu.

Národní soutěže amatérské fotografie se zúčastnili celkem 4 žáci školy, z čehož na 1. místě se umístil žák Petr Souček ze třídy DŽC2 a na 3. místě žák Roman Watzinger ze třídy DL2.

Programu ENERSOL se zúčastnili 4 žáci školy a úspěšně se umístili v následujících kategoriích:

Enersol a inovace – 1. místo žák Jan Pražský ze třídy DL2, zúčastnil se celostátního kola Enersol a praxe – účast 2 žáků školy.

V rámci krajského kola SOČ obsadili naši žáci následující místa v uvedených kategoriích:

1. místo - strojnictví, hutnictví a doprava (J. Čarek ze třídy DMS4),
2. místo - strojnictví, hutnictví a doprava (T. Varga ze třídy DMS4),
3. místo – fyzika (J. Ženatý ze třídy DL2), ochrana a tvorba životního prostředí (J. Pražský ze třídy DL2),
4. místo – ochrana a tvorba životního prostředí (J. Sikora ze třídy DŽC2), elektrotechnika, elektronika a telekomunikace (V. Drahota a K. Vrba ze třídy E4), pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (J. Jedlička ze třídy DZ2), historie (J. Velička ze třídy DŽC2).

V soutěži Prezentiáda 2022 (kategorie Střední školy, pořádá Student Cyber Games, z. s.) se na 4. místě z celkového počtu více než 100 týmů umístil tým školy – žáci A. Slaviček a R. Watzinger ze třídy DL2 a na 12. místě tým žáků ze třídy D1A.

V mezinárodní soutěži Expedice Mars (organizuje Dětská tisková agentura pro mládež) se svou posádkou se na 1. místě umístil žák J. Kraus ze třídy E3.

Dva žáci školy se zúčastnili celorepublikové fotografické soutěže pro žáky ZŠ a SŠ PHOTOBASE.

Tým žáků ze třídy DC3 vyhrál odbornou soutěž s dopravním zaměřením PR-DO-LOG Plzeň 2022.

Čtrnáctého ročníku Ceny děkana dopravní fakulty se zúčastnili dva žáci školy a oba dosáhli vynikajících výsledků – na 1. místě T. Varga (třída DMS4) a na 4. místě J. Velička (třída DŽC2).

V zeměpisné olympiádě (organizuje Přírodovědecká fakulta UK) proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo celkem 22 žáků. Do krajského kola postoupili celkem 4 žáci (4. místo V. Vinter ze třídy DŽ4).

V neposlední řadě také škola organizovala školní kolo soutěže v piškvorkách.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy

- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, což jí mj. umožňuje účast na odborných seminářích.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Vysokou školou obchodní.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, Travel Service, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

V důsledku mimořádné epidemiologické situace byla většina aktivit v tomto školním roce realizována ve velmi omezené míře či vůbec.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci nebyly tyto aktivity organizovány.

10. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně (v tomto školním roce v on-line formě) zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály (v tomto školním roce nebyly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace realizovány - na titulní straně webu je proto trvale umístěna video prezentace „Den otevřených dveří“ a „Virtuální prohlídka školy“). Škola se rovněž prezentuje na FB, Instagramu a školním YouTube kanálu.

Informace o škole jsou také zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 10. - 12. 11. a 15. 11. 2021 proběhla ve škole řádná inspekce ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Celkové hodnocení bylo kladné, závěry a doporučení ČŠI byly projednány s oběma školskými radami.

Dne 16. 6. 2021 proběhla ve škole mimořádná inspekce ČŠI na základě šetření stížnosti na postup školy. Nesprávný postup školy v jednom z bodů stížnosti byl odstraněn nápravným opatřením (ve stanovené lhůtě odesláno zřizovateli školy).

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole žádná další inspekce nebo kontrola.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2021-22 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2021**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ**

MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1

IČO 70837899

DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2021

1. Výnosy

Výnosy školy byly převážně tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením.

Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, za tisk, vazby maturitních a absolventských prací, za správní poplatky, za prodej elektronických učebnic, omluvné listy a výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2021 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady.

U provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zajištění zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky.

Byl zakoupen nový žákovský nábytek do tří učeben. Vyměňují se staré křídové tabule za moderní keramické tabule na pylonech. Byly kompletně zrekonstruovány tři odborné učebny v budově Masná 8.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, např. byly zakoupeny PC sestavy, pomůcky do elektrolaboratoře, pro strojní katedru. Škola zajišťuje výuku povinného předmětu RMV prostřednictvím externí firmy.

Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání svých zaměstnanců.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce. Revize se uskutečňují v rámci doplňkové činnosti.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu Hl. m. Prahy ve výši 1.255,2 tis. Kč /z toho 924,3 tis. na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala v plné výši.

Dále škola obdržela finanční prostředky usnesením č. 406 a 1058 ve výši 155 tis. Kč na náklady, vzniklé v souvislosti s nálezem COVID-19 a na nákup laptopů. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na další budování letadlového simulátoru ve výši 489 tis. Kč a 82 tis. Kč na zpracování 3D prohlídky budov školy. 3D prohlídka budov byla zpracována v prvním pololetí 2021. Vývoj SW pro simulátor RLP byl dokončen v září a jeho skutečná výše činila 431.665,-. V květnu byl škole schválen nákup a instalace WALLBOXU ve výši 65 tis. Kč, nákup skříně nového vlakového simulátoru Regio Panter ve výši 45 tis. Kč a stavební rekonstrukce a rekonstrukce elektrické instalace 3 odborných učeben ve výši 1.781 tis. Kč. Nákupy se uskutečnily v prvním pololetí, stavební práce proběhly v době letních prázdnin.

- 1 -

V červnu škola požádala o uvolnění finančních prostředků na opravu oken v budově Masná 8 ve výši 120 tis. Kč, dále na nákup a montáž 2 ks dotykových displejů ve výši 200 tis. Kč do odborných učeben. Tyto akce proběhly v průběhu letních prázdnin.

Dále škola financovala z fondu investičního majetku veškeré stavební práce v průběhu roku / opravy střech, krovu, krytiny, opravy vnitřních prostor budov / ve výši 268 tis. Kč.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

Škola čerpala fond odměn ve výši 518.494,- Kč.

6. Investiční transfer

Škole byl přidělen investiční transfer č. 1670 ve výši 355 tis. na vybavení jazykové učebny učebními pomůckami. Nákupy proběhly v době letních prázdnin. Dále škola obdržela investiční transfer č. 2439 na nákupy dvou výukových panelů ve výši 618.900,- Kč a transfer č. 3027 ve výši 120 tis. Kč na rekonstrukci nouzového osvětlení. Všechny akce byly zrealizovány v prosinci.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodaří v souladu s finanční rozvahou pro rok 2021.

V průběhu roku 2021 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek.

V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektrické instalace budov/ .

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2021 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	-22
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	-18
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	61
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	19
pronájmy	2.601

Ztráta v jednotlivých zakázkách byla způsobena omezením provozu školy v důsledku nařízení vlády o uzavření škol od ledna do druhé poloviny května 2021. V zakázce revize el. a plynových zařízení a požárních hydrantů je ztráta též způsobena tím, že revizní technici provádějí revize pro školu v rámci doplnkové činnosti.

8. Shrnutí

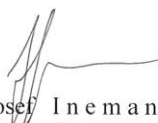
Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí.

V hlavní činnosti škola hospodařila se ztrátou 528.300,20 Kč, která bude kryta z rezervního fondu.

V doplňkové činnosti má škola zisk 1.494.238,85, který bude rozdělen do fondů.

Rozbor hospodaření za rok 2021 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 2. února 2022


Ing. Josef Ineman
ředitel školy

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNÁ 16, PSČ 110 00

Tel.: 602 327 621, e-mail: blazekrenata@spsdmasna.cz

Příspěvková organizace: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2021

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2021	Upravený plán k 31.12.2021	Skutečnost k 31.12.2021	Skutečnost k 31.12.2020
VÝNOSY CELKEM	393,0	345,3	345,3	364,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	275,0	250,0	250,0	260,0
64X Ostatní výnosy	105,0	93,3	93,3	93,0
66X Finanční výnosy	13,0	2,0	2,0	11,0
NÁKLADY CELKEM	62 557,0	70 493,3	71 021,6	67 390,1
50X Spotřebované nákupy	3 344,0	5 841,3	6 379,8	4 471,6
51X Služby	1 728,0	2 213,7	2 213,8	1 698,8
z toho: 512 Cestovné	90,0	34,2	34,2	32,3
513 Náklady na reprezentaci	10,0	8,0	8,0	1,4
52X Osobní náklady	54 840,0	59 739,3	59 722,6	58 577,1
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	39 659,0	42 963,5	42 963,5	42 108,0
521 031X ostatní osobní náklady	600,0	671,2	654,5	810,0
53X Daně a poplatky	2,0	142,0	142,0	0,5
54X Ostatní náklady	85,0	40,6	42,5	154,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	2 555,0	2 515,8	2 520,3	2 486,1
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	2 555,0	2 515,8	2 520,3	2 486,1
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady		0,2	0,2	
59X Daň z příjmů	3,0	0,4	0,4	2,0
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-62 164,0	-70 148,0	-70 676,3	-67 026,1
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	5 542,0	10 597,2	10 597,2	9 645,5
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	56 622,0	58 140,6	58 140,6	56 733,9
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele		1 410,2	1 410,2	
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-528,3	-646,7

Seřadil/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Podpis:

Datum: 2.2.2022

Ředitel/ka organizace: Ing. Josef Ineman

Podpis:

Tabulka č. 2

Organizace: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Masná 18, 110 00
(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2021

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2021 limit	Skutečnost 2021	% plnění	Skutečnost 2020
a	b	1	2	3	4
<u>Hlavní činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,5	80,4	95,1	81,5
Prostředky na platy	tis. Kč	42 963,5	42 963,5	100,0	42 108,0
<i>z toho: platové tarify</i>	<i>tis. Kč</i>	<i>41 406,5</i>	<i>41 406,5</i>	<i>100,0</i>	<i>39 515,0</i>
Průměrný plat	Kč	42 355,3	44 542,1	105,2	43 055,2
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	671,2	654,5	97,5	810,0
<u>Doplňková činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	1,6	x	2,4
Prostředky na platy	tis. Kč	x	565,0	x	786,0
Průměrný plat	Kč	x	29 427,08	x	27 291,7
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	219,0	x	183,0

Vypracoval/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Datum: 2.2.2021

Podpis:

Příspěvková organizace: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Masná 18, 110 00 I

Rozbor hospodaření za rok 2021

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2021	Skutečnost k 31.12.2021
VÝNOSY CELKEM	3 150,0	3 719,0
NÁKLADY CELKEM	2 153,0	2 225,0
50X Spotřebované nákupy	520,0	607,0
51X Služby	370,0	384,0
52X Osobní náklady	1 145,0	1 034,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	720,0	565,0
521 0XXX ostatní osobní náklady	165,0	219,0
53X Daně a poplatky	4,0	2,0
54X Ostatní náklady	8,0	3,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů	106,0	195,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	997,0	1 494,0

Sestavil/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Podpis:

Datum:

2.2.2022

Ředitel/ka organizace: Ing. Josef Ineman

Podpis:

VIII.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

V celém školním roce probíhala výuka v prezenční formě. Výuku narušovala pouze velká nemocnost žáků i zaměstnanců školy v zimních měsících a pravidelné testování (v jednom týdnu ředitel školy kvůli velké absenci vyhlásil volno). Od jara již výuka nebyla nemocí Covid-19 výrazně omezována.