

Vyšší odborná škola

a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Masná 1000/18

110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Praha, říjen 2025

OBSAH

Projednání Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	4
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	4
3. Webové stránky školy	4
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	4
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	4
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023.....	5
7. Místa poskytovaného vzdělávání	5
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	5
9. Školské rady.....	8
10. Stručné vyhodnocení cílů naplňování ŠVP	9
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci	
a. počty osob	10
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků	10
c. věková struktura pedagogických pracovníků	10
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	12
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	12
a. počty osob	12
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	12
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	13
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	14
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí	15
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025.....	16
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	18
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	18
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	19
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	19
11. Školní vzdělávací programy	20
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	20
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	21
V. Aktivita právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	22
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	22
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	24
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	24
5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, adaptační kurzy	24
6. Mimoškolní aktivity	25
7. Soutěže.....	26
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	27
9. Další aktivity, prezentace.....	28
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	29
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	29
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	
Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů.....	30

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla, v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 22. 10. 2025.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 33 stran.

Ing. Josef Ineman

ředitel školy

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy: Ing. Josef Ineman, telefon 236 075 627, e-mail: ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Karel Zíka, telefon 236 075 626, e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

Vyšší odbornou školu, IZO 110 036 450, cílová kapacita 240 studentů

Střední průmyslovou školu, IZO 000 638 293, cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/ programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	Dobíhající vzdělávací program
Vyšší odborná škola	26-41-N/12	Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024

a) nové obory/programy

Vyšší odborná škola – 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel

Střední průmyslová škola – žádné

b) zrušené obory / programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve 2 budovách – Masná 18 a Masná 8. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly škole předány zřizovací listinou k vlastnímu využití. V rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol je uvedeno místo Masná 18, což je místo sídla a vedení školy. Odloučené pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola vykonává svou činnost ve dvou budovách v centru hlavního města (a současně památkové zóně) – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Budovy jsou VOŠ a SPŠ dopravní využívány již téměř 70 let. I když je jejich údržba časově a finančně náročná, jsou ve velmi dobrém technickém stavu.

Ve vybraných učebnách i kabinetech jsou průběžně opravovány podlahy, probíhá výmalba. Již ve všech učebnách a společných prostorech obou budov proběhla výměna osvětlení (LED osvětlení místo zářivek). V obou budovách funguje kamerový systém, nouzové osvětlení, systém EZS a EPS (s propojením na všechny monitory ve škole pro případ hlášení nebezpečí). V provozu je rekonstruovaná školní kuchyně i jídelna. Škola je zapojena do OP VVV s projektem na rekonstrukci školních dílen v hodnotě 15 milionů Kč. V současné době se připravují výběrová řízení, samotná realizace se předpokládá především v roce 2026. Škola má zpracovanou studii i s rozpočtem (cca 18 milionů Kč) a na rok 2024 jsme požádali zřizovatele o výměnu/repasi oken v budově Masná 18. Rovněž byla provedena hloubková revize kanalizace, v obou budovách proběhla také výměna umyvadlových baterií. V obou budovách byla rovněž provedena rekonstrukce zvonění s rozšířením na školní rozhlas. Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, knihovnu, kuchyň a jídelnu.

Výuka probíhá v 52 učebnách – z toho je 25 učeben odborných. Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům, všechny kmenové učebny jsou již kompletně vybaveny pylonovými keramickými tabulemi. Zakoupeny byly další dotykové interaktivní displeje. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Rekonstrukcí prošla odborná učebna B117. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (virtuální brýle, speciální PC, 3D scanner, 3D tiskárny). Škola průběžně dokupuje učební pomůcky do všech předmětových komisí.

V učebnách se průběžně inovuje počítačové vybavení. Učebny tak umožňují používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno již více než 400 počítačů a notebooků zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 500 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). Pro kvalitní prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách trvale umístěno video „Den otevřených dveří“ a průběžně aktualizovaná „Virtuální prohlídka školy“. V obou budovách je instalována a využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou umístěny kopírovací stroje, které jsou využívány žáky i zaměstnanci. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software (např. tvorba interaktivních digitálních nástěnek, MS Teams), elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou. V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem. Ve spolupráci s se sociálními partnery proběhly úpravy společných prostor v podlažích A1, B1 a B3.

Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat. V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky. Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola vlastní užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Slouží jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka.

Jedna z počítačových učeben (B119) po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě. Kvůli velkému zájmu a aktivitě žáků byly další simulátory (např. autobusový) umístěny i do místnosti B118. Všechny tyto simulátory jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Do této učebny byl pořízen, z důvodu nárůstu počtu žáků, nový nábytek. V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována další, určená pro skupinu

10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software, byl instalován dotykový displej. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží rovněž jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (monitory s 4 K rozlišením, stále výkonnější PC, modernizace software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití, a ještě v roce 2025 by se měla v ní měla projevit spolupráce se ŘLP ČR, s. p. Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 automobily Škoda Fabia) a 2 auto trenažéry. Školní knihovna je přístupná všem žákům a zaměstnancům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih, jejich seznam je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. V knihovně samozřejmě probíhá průběžná obměna knižního fondu. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě. Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů (žáků, studentů i zaměstnanců). Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů i odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována i o nově vydávané odborné publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace a modernizace čipového systému, kamerového systému, EZS a EPS se zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. laboratoř virtuální reality
4. učebna dopravního zeměpisu
5. dopravní sál letecké dopravy
6. elektrotechnické laboratoře
7. multifunkční učebny

8. strojní laboratoř
9. učebna fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. dopravní sál kolejové dopravy
12. tělocvična
13. multifunkční venkovní hřiště
14. školní autoservis
15. školní dílny.

9. Školské rady

Obě Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do rad proběhly 18. 5. 2005. Usnesením rady HMP č. 29 ze dne 9. 1. 2023 byl jmenován do školské SŠ p. Ivan Hýža. Usnesením Rady HMP č. 2779 ze dne 9. 12. 2024 byl jmenován do školské rady Vyšší odborné školy p. Petr Vlasák. Usnesením rady HMP č. 2071 ze dne 30. 9. 2024 byla do obou rad jmenována Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová. Za odcházející žáky a studenty jsou na základě doplňovacích voleb jmenováni zletilí žáci a studenti. Ke dni 31. 8. 2025 měly školské rady následující složení:

a) Školská rada SPŠ:

Pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Kristýna Krejčová – předsedkyně
- Ing. Kamil Krejčí

Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- PhDr. Marek Stockinger
- Matouš Pokorný, třída DŽ3

Zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Ivan Hýža

b) Školská rada VOŠ

Pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předsedkyně
- Ing. Marta Rombaldová

Zletilí studenti:

- Miroslav Heč – studijní skupina DLO3
- Josef VINTR – studijní skupina DG3

Zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Petr Vlasák

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V tomto školním roce pokračovala výuka 1. až 3. ročníku střední školy dle nově koncipovaných školních vzdělávacích programů ve všech oborech a zaměřeních. Výuka ve 4. ročníku pokračovala podle předchozích školních vzdělávacích programů, které jsou průběžně dle potřeb aktualizovány jednotlivými dodatky (zejména v oblasti odborných předmětů – aktualizace dle změn a novinek v legislativě, technice, technologii apod., v oblasti volitelných předmětů – semináře ke společné části maturitní zkoušky apod.). Cíle ŠVP jsou plněny, což dokládá jak úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, tak i zájem zaměstnavatelů o absolventy školy a jejich spokojenost s úrovní absolventů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	65	56,91	9	3,34	74	60,25
VOŠ	1	1	9	5,91	5	0,66	14	6,57
Celkem	4	4	74	62,82	14	4,00	88	66,82

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠ	kvalifikovaných	74	100
	nekvalifikovaných	0	
VOŠ	kvalifikovaných	14	100
	nekvalifikovaných		

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
SPŠ	0	7	13	20	17	17
VOŠ	0	0	2	6	2	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Revize RVP	1	NPI
školení	3	Kurz FACILITACE	1	IMPV
školení	1	ZOOM	1	NPI
školení	1	Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy	1	Národní ústav pro autismus

seminář	3	Seminář českého jazyka	1	Akademie věd
školení	1	Psychiatrické minimum	1	EduCity
školení	1	Kruhový trénink	1	FTVS UK
seminář	1	How to Speak Like a Native	2	CŽV FEL ČVUT
seminář	1	Národní metodický kabinet	1	NPI
seminář	1	Roadshow	2	Microsoft
seminář	1	Alive Forum – Jak vést školu (ve) ke zdraví	1	ISIC
webinář	3	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	1	Institut LETEC
seminář	1	ČD Cargo – seminář pro pedagogy	1	ČD
seminář	1	Konference Klett	3	Klett nakladatelství
webinář	1	Supervize pro učitele	4	NPI
školení	1	Základy krizové intervence pro pedagogy	1	Blechova
školení	1	Spisová služba	1	EduCity
školení	3	Asistenční systémy	2	Škoda Auto
seminář	1	Zasedání oblastního kabinetu Jazyk a komunikace	2	NPI
školení	1	Přeprava nebezpečných věcí se zaměřením na vodní dopravu	1	ICC ČR
webinář	1	Rozvíjíme kompetence žáků s AI chatboty a VR	1	NPI
seminář	1	Konference NPI	2	NPI
školení	1	Elektronický BL	1	Klub dopravního práva
školení	2	Daně pro účetní	1	VOX
webinář	1	Využití digitálních nástrojů u fyzikálních pokusů	1	NPI
webinář	1	TEENovation English (Descartes)	1	Descartes
webinář	1	Supervize pro učitele	1	NPI
seminář	1	Konference Učekon	1	VŠE Praha
školení	6	Lyžařský instruktorský kurz	2	ČSLŠ
webinář	1	Aktuality ve výuce EK	1	Descart
webinář	2	Jak zpestřit výuku cizího jazyka	7	Edumasters
webinář	1	Microsoft 365 a bezpečnost na školách	1	K-net Technical
školení	2	Hlas jako nástroj komunikace i charakterizace osobnosti	1	ČVUT
školení	1	Dopravní uzel Pardubice	3	UP
webinář	1	Jak zatraktivnit hodiny TV pomocí digitálních technologií	1	NPI
seminář	1	Využití metod dramatické výchovy ve výuce	1	Vzlet
webinář	1	Digitální kompetence ve výuce CJ	1	NPI
webinář	1	Společenské hry ve výuce	1	Albi
webinář	1	Hospodářská kriminalita a index korupce	1	Občankáři.cz
webinář	1	AI chatbot a hledání jeho limitů s žáky	1	NPI
seminář	1	3. kolokvium Národního metodického kabinetu	1	NPI
školení	1	Rozhovor se žáky v krizi	1	Jules a Jim
školení	1	Microsoft pro školství	1	Microsoft
seminář	1	Seminář ČD Cargo pro pedagogy	1	ČD Cargo
seminář	1	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	NPI
školení	1	Finanční gramotnost	2	PedF UK
školení	2	Vzdělání pro budoucnost 2025	1	mensa.cz
seminář	1	Oblastní kolokvium Jazyk a komunikace	2	NPI

seminář	1	Siemens CNC4You	2	Siemens
školení	1	Asistenční systémy řidiče	2	Bosch
seminář	1	Odborný seminář pro pedagogy	1	GR ČD
seminář	1	48. setkání Námořního klubu	1	SSL
webinář	1	AI a strojové učení v prostředí Scratch	1	NPI
seminář	1	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	1	NPI
školení	1	Aktuální judikatura českých a evropských soudů v přepravě	1	PK Sedláček Váca
školení	1	Pohybová terapie 2025	1	FTVS UK
školení	2	Finanční gramotnost	1	PedF UK
webinář	1	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	2	NPI
webinář	1	Jak učit eGovernment	1	NPI
webinář	1	Bezpečnost a tvorba hesel	1	NPI
webinář	1	Workshop k aplikaci ScioBot	1	scio.cz
webinář	1	Náš svět v datech	1	NPI
webinář	1	Mediální analýza s využitím AI	1	NPI
webinář	1	AI ve výuce cizích jazyků	2	NPI
školení	1	Řešení škod v dopravní logistice	1	PK Sedláček Váca
webinář	1	Objevte svět Minecraftu	1	K-net Technical
školení	1	Komunitní spolupráce	1	Nadace VIA
školení	1	Hrubá nedbalost v silniční přepravě	1	PK Sedláček Váca
seminář	1	Zasedání národního kabinetu Jazyk a komunikace	1	NPI
webinář	1	Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě	1	JSNS
školení	1	Agresivita ve třídě	1	Descart

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	20,30

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	4	VEMA/PAM, HR	1	VEMA
seminář	1	PAM	1	ANAG
školení		Bezpečnost ve škole	90	Národní institut pro bezpečnost

III. Údaje o žácích/studentech a výsledcích vzdělávání (SŠ, VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) **denní vzdělávání**

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	24	691

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3, z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	6	94

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) **denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-------	---	---

SPŠ	28,79	
VOŠ	15,67	

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠ	počet žáků/studentů celkem	6	2	2	1	2	4	0	0	1	4	256	7	0	285
	z toho nově přijatí	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1	56	3	0	65
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0	39	1	0	48
	z toho nově přijatí	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	20	0	0	26

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	99
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		638
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		46,997
z toho neomluvených		0,107

škola	VOŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	25

	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		79
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,75 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

škola	SPŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		156	0
z toho konali zkoušku opakovaně		24	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	53	0
	prospěl	100	0
	neprospěl	3	0

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		24	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13	0
	prospěl	11	0
	neprospěl	0	0

6. **Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026**

a) **SŠ, VOŠ**

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	400
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	280
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	26-41-M/01 Elektrotechnika	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	119
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0

	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	23-45-M/01 Dopravní prostředky	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	80
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	50
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

Skupina vzdělávacích programů, kód, název	26-41-N/.. Diagnostika, servis a opravy Vzdělávací program: 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42
	z toho v 1. kole	36
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: 26–41–N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

skupina vzdělávacích programů, kód, název	37-41-N/.. Doprava Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	28
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	27
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	22
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizinci s trvalým pobytem: 7x Ukrajina (z toho 1 na VOŠ), 2x Ruská federace, 2x Slovenská republika, 2x Bulharská republika (z toho 1 na VOŠ), 1x Arménská republika.

Cizinci s dočasnou ochranou: 1x Ukrajina.

Cizinci bez trvalého pobytu: 1x Slovenská republika.

Všichni žáci a studenti se vzdělávají podle standardních vzdělávacích programů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení, ADHD a žáci s psychiatrickými diagnózami. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a jsou s nimi konzultována doporučení odborných pracovišť, pokud jde o způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

Počet žáků, kteří požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů (nejčastěji psychiatrické diagnózy) se v tomto roce ve srovnání s minulými lety poněkud snížil. Na druhou stranu se počet žáků s psychiatrickými diagnózami každým rokem zvyšuje.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně i psycholožka spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami, psychiatry a terapeuty žáků nejen v případě individuálních vzdělávacích plánů.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nebyli.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků. Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů. Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání

37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY (ve školním roce 2024/25 tyto ŠVP platí pro 4. ročník).

Od školního roku 2022/2023 se počínaje 1. ročníkem všechny výše uvedené obory vzdělání vyučují podle nových ŠVP.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí AJ, NJ a RJ. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.

Výuka RJ probíhá již pouze v jedné skupině ve čtvrtém ročníku.

Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE 5th EDITION, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Mezi aktivity související s podporou jazykového vzdělávání patří zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí. Žáci mají možnost účastnit se přípravného kurzu ke zkoušce FCE.

Škola organizuje soutěž v anglickém a německém jazyce. V minulém školním roce se zúčastnilo školního kola soutěže v AJ 90 žáků a soutěže v NJ 100 žáků. Vítěz školního kola v AJ zvítězil také v kole okresním a reprezentoval školu v kole krajském.

Škola spolupracuje mimo jiné se společností IKEA, díky které si žáci a studenti školy mohli vyzkoušet přijímací pohovory jak v českém, tak anglickém jazyce.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách. Škola pořádá aktivity realizované pro žáky a studenty školy přímo na GI – pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s firmou Metrtrans s cílem integrace odborné tematiky do výuky německého jazyka na zaměření „Železniční doprava“.

Na škole působí vyučující ve funkci vedoucí krajského kabinetu cizích jazyků pro oblast Praha, NPI (Mgr. Horníková), která je také členkou Národního kabinetu jazyk a komunikace, a zástupce vedoucího (Mgr. Horník). V rámci kabinetu jsou zapojeni všichni vyučující cizích jazyků jako členové oblastního kabinetu pro Prahu 1, kteří se setkávají na pravidelných kolokviích.

V průběhu jarních měsíců roku 2025 se naše škola prostřednictvím Mgr. Radany Horníkové a Mgr. Vlastimila Horníka zapojila do spolupráce s *Zentralstelle für das Auslands-Schulwesen*. 17. 4. 2025 jsme byli přijati mezi tzv. kandidátské školy, následně jsme podali 20. 5. 2025 žádost o vyjádření MŠMT ČR, odkud jsme pro naši spolupráci obdrželi v červnu 2025 souhlasné stanovisko. Výsledkem tohoto procesu je možnost zapojení všech našich žáků do půlroční přípravy a následného složení zkoušky DSD I PRO für berufliche Schulen (Německý jazykový diplom pro odborné školy úrovně B1 dle Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky). Od září 2025 tedy nabízí naše škola ve spolupráci s Zentralstelle für das Auslands-Schulwesen všem zájemcům podpůrnou online výuku 1x týdně prostřednictvím MS Teams a k tomu 1x měsíčně 3 vyučovací hodiny s rodilým mluvčím. Na přelomu února a března 2026 budou zájemci vykonávat výše zmíněnou zkoušku. Kompletní příprava v délce 6 měsíců a následné složení zkoušky je pro naše žáky bezplatné. Nabídka platí pro žáky SŠ i VOŠ bez ohledu na to, zda v rámci výuky NJ navštěvují.

Veškeré informace o zkoušce: <https://www.auslandsschulwesen.de>

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel do 31. srpna 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí o udělení akreditace novému vzdělávacímu programu 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel s platností od 1. září 2024 do 31. srpna 2030.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod do 31. 8. 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodik prevence. Na místě školní psycholožky působí dvě kolegyně, jedna z nich je aktuálně na rodičovské dovolené. Druhá psycholožka zajišťuje i kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Přímá práce se žáky začíná hned v I. ročníku po zahájení školního roku. Členové školního poradenského pracoviště vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, zaměřených na to, jak si mají žáci účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli věnují pozornost prevenci výukových a výchovných problémů žáků.

Ve vztahu k žákům vyšších ročníků pokračovaly školní psycholožka i výchovná poradkyně v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Tematicky se konzultace nejčastěji týkaly výchovných problémů spojených se zvládáním adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků na střední školu, případně s vytvářením nových třídních kolektivů ve druhém ročníku. Další početnou skupinu tvoří výukové problémy spojené se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a neprospěchem. V neposlední řadě i závažnější osobní témata žáků. Roste počet žáků s psychiatrickými diagnózami. Z tohoto důvodu se zvyšuje počet individuálních intervencí i prací se třídami.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. S tou je v častém a pravidelném kontaktu zejména výchovná poradkyně.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity

a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizik spojených s trávením času na internetu a sociálních sítích a se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Ve spolupráci s ČAŠMP má škola možnost realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SPŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002).

Pedagogičtí a poradenští pracovníci jsou vedením motivováni k účasti na seminářích, školeních a workshopech týkajících se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá.

Vzhledem k pravidelnému kontaktu školní psycholožky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní prevenci.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování – ve školním roce 2024/2025 proběhl adaptační kurz 1. ročníku a adaptační kurz 2. ročníku. Celá škola se zúčastnila festivalu Jeden svět. Pokračovala spolupráce s organizací QUEST na program Demohráč.

Také proběhl seminář organizovaný Židovskou obcí v Praze a výlet do terezínského Muzea ghetta. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Ke konci školního roku se rozhodl školní metodik prevence ukončit svoji činnost a jeho funkci přebírá od školního roku 2025-26 Mgr. Veronika Kunová.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je nedílnou součástí předmětů ZPV a ON a získané vědomosti poslouží i při výuce odborných předmětů.

Téměř 20 let se naše škola účastní vzdělávacího projektu ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie, úsporách energie a snižování emisí v dopravě, což vede ke kritickému pohledu žáků na danou problematiku a je velmi důležité při čelení dnes již probíhající klimatické změně.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Forma projektového vyučování je realizována v různých vyučovacích předmětech. Žáci řeší projekty pod vedením vyučujících a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci aktivně zapojují do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL vypracovávají práce, které se zabývají problematikou obnovitelných zdrojů energie.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli a jejich zástupci třídní adaptační kurz (16. – 18. 9. 2024). Z důvodu nového složení tříd absolvovali adaptační kurz rovněž v rozsahu tří dnů také žáci 2. ročníku oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla řada odborných exkurzí, jejichž cílem byl např. Innotrans Berlín, Ikea Praha, ČNB, Dlouhé stráně, Metrans, Cukrovar Dobruška, Pražské služby, DP – metro, ŽST Česká Třebová, Dispečink DP Praha, ŽST Praha – hlavní nádraží, e-salon, ZEVO Malešice, CzechBus, Letiště Praha, Senát PČR, Škoda Auto, SOR, DP – vozovna Pankrác, CDP Praha, Motosalon Praha, ExxonMobil, DP Pardubice, Terminál KD Lovosice, Lagermax, Continental, Technické muzeum Liberec, ŽZO Velim, PRE Praha, Innomatics, IPR Praha, Rail Business Days Ostrava, DP Plzeň, TSK Praha nebo Technické muzeum Praha.

Škola uspořádala týdenní poznávací zájezd do Dánska s krátkým zastavením ve Švédsku (3. - 8. 11. 2024), jehož se zúčastnilo 50 žáků školy. Ve dnech 14. a 15. 11. proběhl odborně-poznávací zájezd do Mnichova a Dachau. Ve dnech 23. – 25. 4. proběhl odborně-poznávací zájezd do Gdaňsku

a 22. 4. – 23. 4. odborně-poznávací zájezd do Norimberka. Škola dále zorganizovala jednodenní exkurze zaměřené na odborná témata do Drážďan, Lince či Ostravy.

Žáci školy se zúčastnili celé řady dalších kulturních akcí a exkurzí, např. pořad O propagandě (Armádní muzeum), exkurzí do Stavovského a Národního divadla, do domu U Zlatého prstenu, návštěvu Muzea Československých legií, návštěvu Židovského muzea, Památníku Karla Čapka, výstavu děl Alfonse Muchy, exkurzi do Terezína, a dále řadu divadelních představení, např. Tartuffláš, Trnová koruna K. H. Borovského, Válka profesora Klamma, Spalovač mrtvol, První rána kapitána, We come from far far away nebo Kytice.

Škola rovněž organizovala sportovní akce:

- Sportovní kurz 3. ročníku – Roudnice nad Labem, 7. – 11. 10. 2024 (30 žáků 3. ročníku)
- LVK – Lienz (Rakousko), 15. – 20. 12. 2024 (40 studentů 3. ročníku)
- LVK – Pec pod Sněžkou, 10. – 17. 1. 2025 (39 studentů 2. ročníku)
- LVK – Pec pod Sněžkou, 16. – 23. 3. 2025 (49 studentů 2. ročníku)
- Sportovní den školy – 4. 6. 2025
- Vodácký kurz – Vltava, 17–20. 6. 2025 (55 studentů 3. ročníku)

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na škole působí Klub mladého diváka, který má 68 členů (1. - 4. ročník SŠ), přičemž každý člen mohl navštívit 5 divadelních představení v průběhu školního roku.

Škola pro zájemce o studium na VŠ zorganizovala pravidelný seminář zaměřený na vybraná témata vysokoškolské matematiky a fyziky.

Dvakrát za školní rok se mohli žáci zúčastnit placeného přepravního průzkumu pro firmu Czechconsult, 20 žáků vypomáhalo při účasti na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha, dále tyto aktivity zahrnují práce na cvičných stanovištích strojvedoucích, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky dalších škol apod.

Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek, který v roce 2024/2025 zorganizoval:

- Sportovní kurz pro absolventy – Slapská přehrada, 13. – 15. 6. 2025 (60 maturantů a bývalých studentů).
- Orientační běh školy – 10. 11. 2024, Klánovický les (cca 20 bývalých studentů, pedagogů a přátel).

- akce Běžky–pěšky – Bubákov – Rokytnice, 6. – 8. 12. 2024 (12 bývalých studentů, pedagogů a přátel).

7. Soutěže

V celorepublikové fotografické soutěži pořádané SŽ (6. 12. 2024) se zúčastnilo 9 žáků školy, Štěpán Kimla obsadil 3. místo. Absolutním vítězem a vítězem hlasování veřejnosti se stal absolvent reprezentující školu David Kosík.

V soutěži ENERSOL (4. 3. 2025) se František Dolejší umístil na 9. místě.

V okresním kole soutěže v německém jazyce (5. 12. 2024) obsadili Patrik Nádvorník, Marek Pechánek a Vít Hrdlička 11., 12. a 13. místo.

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce (24. 2. 2025) se Juan Andrés Rivadeneira umístil na 1. místě.

V okresním kole Geografické olympiády (19. 2. 2025) se Michal Knížek umístil na 14. místě a Ondřej Kysela na 17. místě.

V krajském kole Prezentiády (26. 3. 2025) se na 3. místě umístili Emma Petra Malá a Andrea André.

V celorepublikové soutěži Cena děkana Fakulty dopravní ČVUT (7. 3. 2025) obsadil Petr Kovář 1. místo, Michal Šole 3. místo a Ondřej Kysela a Daniel Šrůma shodně 4. místo.

V soutěži Středoškolská odborná činnost (28. 4. 2025) se žáci školy umístili takto:

- v oboru Informatika: Vítek Procházka 4. místo
- v oboru Telekomunikace, elektrotechnika: Jonáš Vondra 3. místo a Zdeněk Kasík 4. místo
- v oboru Strojírenství a doprava: Michal Šole 2. místo, Ronald Pikna 3. místo, Petr Kovář 4. místo, Ondřej Kysela 4. místo a Daniel Šrůma 5. místo
- v oboru Biologie, geografie: Adam Scheiber a Šimon Vyhlídla 4. místo
- v oboru Filozofie, politologie: Šimon Dietz 4. místo

Fotografické soutěže Photobáse se zúčastnilo 10 žáků školy s 20 fotografiemi. Do finálového kola postoupily 4 fotografie Davida Kosíka.

Do Fotografické amatérské soutěže 2025 poslalo 12 žáků školy 25 fotografií, čtyři z nich postoupili do finálového kola.

V literární soutěži Čapkoviny 2025 získal Jakub Rechner 2. místo.

Úspěšná reprezentace školy na soutěžích POPRASK: fotbal, basketbal, florbal, házená, přespolní běh, juniorský maraton atd.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, což jí mj. umožňuje účast na odborných seminářích.

Žáci školy se mohou přihlásit do stipendijních programů nabízených našimi sociálními partnery.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery i Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace Vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména dopravní fakultou ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Panevropskou univerzitou.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci mj. s těmito firmami:

ŠKODA AUTO, SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, BOSCH, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Flixbus, ROPID, SSL, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, DHL Expres, DP HMP a.s., PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, PST CLC a.s.

9. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy. Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha. O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na 2 DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály, na titulní straně webu je trvale umístěna video prezentace „Den otevřených dveří“ a „Virtuální prohlídka školy“). Škola se rovněž prezentuje na FB, Instagramu a školním YouTube kanálu. Informace o škole jsou také zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách. Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-25 neproběhla ze strany ČŠI žádná inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ze strany zřizovatele proběhla v únoru 2025 následná kontrola plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při předchozí kontrole. Kontrolní orgán konstatoval odstranění všech závad.

V květnu 2025 proběhla kontrola ze strany ÚSSZ zaměřená na plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a odvodu pojistného. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

V uvedeném období škola neobdržela žádnou takovou žádost.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2024

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2024	Upravený plán k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2023
VÝNOSY CELKEM	392,0	382,0	382,0	428,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	260,0	256,0	256,0	240,0
64X Ostatní výnosy	129,5	124,0	124,0	186,0
66X Finanční výnosy	2,5	2,0	2,0	2,0
NÁKLADY CELKEM	69 948,0	82 335,0	84 083,0	79 960,0
50X Spotřebované nákupy	2 977,0	4 834,0	5 376,0	7 579,0
51X Služby	860,0	2 895,0	4 101,0	3 798,0
z toho: 512 Cestovné	210,0	280,0	280,0	225,0
513 Náklady na reprezentaci	18,0	11,0	11,0	17,0
52X Osobní náklady	61 644,0	69 736,0	69 736,0	64 885,0
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	43 800,0	50 469,0	50 469,0	46 507,0
521 034X náhrady za prac. neschopnost vč. karantény		454,0	454,0	
521 031X ostatní osobní náklady	600,0	900,0	900,0	954,0
53X Daně a poplatky		339,0	339,0	
54X Ostatní náklady	35,0	101,0	99,0	104,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	4 432,0	4 419,0	4 421,0	3 592,0
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	4 432,0	4 419,0	4 421,0	3 592,0
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady		11,0	11,0	2,0
59X Daň z příjmů				
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-69 556,0	-81 953,0	-83 701,0	-79 532,0
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	5 542,0	13 268,0	13 268,0	11 860,0
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	64 014,0	67 234,0	67 234,0	64 104,0
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele		1 451,0	1 451,0	2 116,0
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-1 748,0	-1 452,0

Vypracoval/a:

Renáta Blažek

05.02.2025

Ostatní: UZ 80, UZ 138

Podpis ředitele organizace:



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ**

IČO 70837899

PRAHA 1, MASNÁ 18

DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2024

1. Výnosy

Výnosy školy tvoří příjmy za školné na Vyšší odborné škole a jsou účtovány s časovým rozlišením. Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, správní poplatky, prodej elektronických učebnic, omluvné listy, výnosy z úroků a ostatní příjmy, např. prodej šrotu, plnění pojišťovny.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhá v souladu s rozpočtem na rok 2024 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady.

U provozních nákladů jsou nejvyššími položkami energie (plyn, elektrická energie) a odpisy.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky. Další neopominutelnou položkou je zajištění všech potřebných revizí ve škole, tj. např. revize EPS, EZS, plynových kotlen, elektrických spotřebičů, hydrantů.

Bylo zakoupeno mnoho učebních pomůcek na výuku fyziky a matematiky, učební pomůcky pro jazykovou výuku, do tělovýchovy a učební pomůcky pro strojní předmětovou komisi, výukové robotické stavebnice. Do počítačových učeben byly zakoupeny nové počítače a monitory. Byly vyměněny zastaralé notebooky za nové. Do čtyř učeben byly zakoupeny keramické pylonové tabule.

V počítačové učebně proběhla výměna židlí a stolků.

Škola, jako každý rok, zajišťuje výuku povinného předmětu ŘMV prostřednictvím externí firmy.

Škola umožňuje ve velkém rozsahu další vzdělávání svých zaměstnanců.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky na základě usnesení č. 103 a č. 2352 z rozpočtu Hl. m. Prahy ve výši 1.344 tis. Kč /z toho 997,1 tis. Kč na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala.

Usnesením č. 470 byly škole přiděleny finanční prostředky na Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací ve výši 107,1 tis. Kč. Z této dotace škola vyčerpala 5.964, - Kč.

4. Fondy

Na základě podaných žádostí škola realizovala následující akce z fondu rozvoje investičního majetku:

- oprava výměnou pedálů u letadlového simulátoru B737NG
- oprava výměnou vadných akumulátorů v hlásičích a vysílačích systému EPS

- modernizace odborné učebny
- oprava fasády budovy Masná 18
- oprava sociálního zařízení v budově Masná 8
- výměna ústředny EZS
- rekonstrukce školního rozhlasu
- nákup LCD displejů a 3 D scanneru
- montáž akustických panelů v kmenové učebně
- posílení provozních prostředků

Na základě podaných žádostí škola realizovala následující akce z rezervního fondu:

- nákup nábytku do odborné učebny
- nákup keramických pylonových tabulí
- vybavení počítačové učebny učebními pomůckami

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků proběhlo v souladu s rozepsanými limity. Škola čerpala fond odměn ve výši 21.518, - Kč.

6. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2024.

V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize /plynu, hydrantů a hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické instalace budov/.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2024 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	39
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	41
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	330
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	13
pronájmy	3.202

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností.

Ztráta v hlavní činnosti /1.849.440,78 Kč/ bude kryta z rezervního fondu.

Zisk v doplňkové činnosti / 2.304.239,05 Kč/ bude rozdělen mezi fond odměn a rezervní fond.

Rozbor hospodaření za rok 2024 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 6. února 2025

Ing. Josef
Ineman

Digitálně podepsal
Ing. Josef Ineman
Datum: 2025.02.06
14:01:16 +01'00'

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Zpracovala Renáta Blažek, 602 327 621, blazekrenata@spsdmasna.cz